

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ФАКУЛЬТЕТ ВОСТОКОВЕДЕНИЯ И СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНЫХ НАУК
Кафедра общественных связей, туризма и гостеприимства

ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

43.03.02 «Туризм»

Код и наименование направления подготовки/специальности

«Комплексное развитие внутреннего и въездного туризма»

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная, очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

География туризма зарубежных стран
Рабочая программа дисциплины (модуля)

Составитель(и):

К.г.н., доцент, проф. Середина Е.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 7 от 27.02.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии	35
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	35
5.1 Система оценивания	35
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	35
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	36
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	45
6.1 Список источников и литературы	45
МАДЕЙРА.....	51
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	58
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	58
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	58
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	58
9. Методические материалы.....	59
9.1 Планы семинарских	59
Справочные издания	Ошибка! Закладка не определена.
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	60
9.3 Иные материалы.....	60
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	68

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов систему знаний по географии отдельных частей света и географии туризма наиболее посещаемых стран мира; освоить профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность бакалавров туризма составлять и реализовывать туристские продукты в целях развития международного туризма; приобрести навыки сравнительного географического анализа, позволяющего выявлять наиболее предпочтительные территории для различных видов туризма; владеть достоверной информацией о географических особенностях конкретных территорий и информировать об этом потребителей; проектировать новые туристские предложения на основании географических знаний с целью оптимизации туристской деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить умению искать и находить необходимую информацию по туризму отдельных регионов страны;
- сформировать навыки пространственного и географического мышления;
- научить работе с картами и методике составления карт по географии туризма;
- дать студентам номенклатурный минимум географических названий по частям света, отдельным странам мира.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: базовые географические методы изучения туризма, туристско-рекреационных ресурсов, номенклатурный минимум географических названий по туризму по частям света, отдельным странам мира; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационных данных; Уметь: приобрести навыки анализа туристско-рекреационных ресурсов и их использования в России; выявлять причинно-следственные связи между современным состоянием туризма, природно-климатическими и социально-экономическими, этническими ресурсами, составлять карты туризма разных регионов в целях решения задач профессиональной деятельности; Владеть: фактическими географическими методами изучения туризма,

		туристско-рекреационных ресурсов, методами работы с географическими картами в целях решения задач профессиональной деятельности.
--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина (*модуль*) «География туризма зарубежных стран» относится к обязательной части образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: география туризма России.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Технологии продаж в индустрии туризма; Устойчивое развитие туризма (на английском языке); Организация туроператорской и турагентской деятельности.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов).

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	18
2	Семинары	24
3	Лекции	18
3	Семинары	24
Всего:		84

Объем дисциплины (*модуля*) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 132 академических часа(ов).

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары	8
3	Лекции	16
3	Семинары	16
Всего:		48

Объем дисциплины (*модуля*) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 168 академический час.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Тема 1. География туризма зарубежных стран как часть географии туризма	<p>Туристское страноведение, туристское ресурсоведение, география туризма. Основные понятия физической, социально-экономической и политической географии; территория как пространство, взаимно связывающее природу, людей, их культуру и хозяйственную деятельность; взаимозависимость географических и исторических знаний о территории. Типы стран по размеру душевого ВВП, характеру развитости экономики, уровню развития туризма.</p> <p>Неравномерность развития туризма в мире.</p> <p>Мировые виды туризма: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, этнографический, религиозно-паломнический, деловой, выставочный, обучающий, конгрессный, развлекательный, сельский, шопинг, гастрономический, винный.</p> <p>Туристские маршруты и их типы. Роль туристских центров и курортов в формировании туристских регионов. Туристские регионы мира (по Всемирной туристской организации). Туристская ёмкость и освоенность территории. География международных туристских потоков. Важнейшие внутрирегиональные и межконтинентальные туристские потоки. Ведущие страны мира по числу прибытий иностранных туристов и величине доходов от туризма.</p>
2	Тема 2. География туризма в странах Европы	<p><u>Франция – ведущая страна мира в области туризма</u></p> <p>Географическое положение страны. Территориальный состав. Политическое и административно-территориальное устройство; заморские регионы и территории.</p> <p>Природные ресурсы: рельеф, реки, моря, типы климата, растительность. Основные национальные парки и заповедники. <u>Историко-культурные ресурсы</u>: краткая история страны.</p> <p>Этнографические ресурсы: Этнический состав населения. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности кухни.</p> <p>Социально-экономические ресурсы: конфессиональный и языковой состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики. Туризм. Динамика туристских прибытий. Наиболее посещаемые объекты туризма. <i>Основные виды туризма. Туристские центры и курорты.</i></p> <p><u>Страны Пиренейского полуострова (Испания, Португалия).</u></p>

	<p><u>Испания.</u> Природные ресурсы: рельеф, типы гор (сьерра, кордильера); реки, моря, типы климата, растительность. Основные национальные парки и заповедники. Историко-культурные ресурсы: краткая история стран.</p> <p><u>Историко-культурные ресурсы:</u> Иберы и васконы. Античные греческие колонии на востоке страны. Поселения финикийцев (карфагенян). Колонизация римлянами. Испания – часть Римской республики и империи. Христианизация. Набеги варваров. Падение Западной Римской империи. Королевство вестготов. Захват арабами Испании и создание Кордовского халифата. Распад халифата на таифы. Возникновение северных христианских королевств. Реконкиста. Образование Гранадского эмирата. Королевства Арагон и Кастилия. Окончание реконкисты. Образование Испании. Открытие и испанское завоевание Америки. Золотой век Испании. Колониальная система Испании. Испанские владения в Европе. Война за испанское наследство. Экономический и культурный упадок Испании в 18-19вв. Потеря колоний в Америке и Азии в 19в. Гражданская война 1936-39гг. Фашистский режим Ф.Франко. Восстановление монархии. Превращение Испании в либеральное государство. Развитие экономики и туризма. Культура. Этнический состав населения. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности испанской кухни.</p> <p><u>Социально-экономические ресурсы:</u> Конфессиональный и языковой состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики.</p> <p><u>Основные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, религиозно-паломнический, обучающий, винный, гастрономический.</p> <p>Основные виды средств размещения, их число и распределение по регионам страны. Классификация отелей.</p> <p><u>Главные туристские центры и курорты</u> по отдельным регионам страны. Галисия. Астурия. Кантабрия. Баскония. Риоха. Наварра. Арагон. Горнолыжные курорты Арагона, Андорры и Каталонии. Каталония. Валенсийское сообщество. Мурсия. Старая Кастилия (Кастилия – Леон). Новая Кастилия (Кастилия – Ла-Манча). Эстремадура. Андалусия. Морские курорты Коста-Брава (скалистый берег), Коста-Дорада (позолоченный берег), Коста-дель-Асаар (берег цветущих апельсиновых деревьев), Коста-Бланка (белый</p>
--	--

	<p>берег), Коста-Калида (теплый), Коста-дель-Соль (солнечный берег), Коста-де-ла-Лус (светлый берег), Коста-Верде (зеленый берег). Балеарские острова (Майорка, Менорка, Форментера, Ивиса, Кабрера). Канарские острова (Иерро, Пальма, Гомера, Тенерифе, Гран-Канария, Фуэртавентура, Лансароте).</p> <p><u>Португалия.</u> Географическое положение. Острова Азорские и Мадейра. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. Главные <u>виды туризма</u>: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, религиозно-паломнический, винный. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Лиссабон, Лиссабонская Ривьера, Алентежу, Алгарви, Синтра, Мафра, Коимбра, Порту, Брага, Майдера, Азорские острова.</p> <p><u>Германия</u> Географическое положение страны. Политическое и административно-территориальное устройство.</p> <p><u>Природные ресурсы</u>: рельеф: Северо-Германская низменность, среднегорья, горы юга (Шварцвальд, Альбы, Баварские Альпы); моря, реки и озера, типы климата, растительность. Основные национальные парки и заповедники.</p> <p><u>Историко-культурные ресурсы</u>: Расселение славян и германских племен. Англи. Саксы. Алеманы. Франки. Бургунды. Экспансия германцев в Европе. Захват ими и разрушение Римской империи. Создание мелких феодальных германских государств. Христианизация. Империя Карла Великого и ее распад. Восточная империя франков. Священная Римская империя (Первый Рейх). Феодальная раздробленность Германии. Экспансия на восток: Тевтонский и Ливонский ордена. Великие курфюрсты. Ганзейский Союз. Реформация и контрреформация. Религиозные войны, в т.ч. 30-летняя война. Вестфальский мир 1648г. Возвышение Пруссии. Консолидация германских княжеств и королевств в первой половине 19в. Объединение Германии и создание Германской империи (1870г.). Второй Рейх (1870-1918гг.). Поражение в Первой Мировой войне: потеря территорий и колоний. Веймарская республика. Фашистский режим (1933-45гг.; Третий Рейх) и завоевательные войны в Европе. Поражение во Второй Мировой войне. Оккупация союзниками и раздел на два государства – ФРГ и ГДР. Объединение Германии в 1990г. Культура.</p> <p><u>Этнографические ресурсы</u>: Этнический состав. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности немецкой</p>
--	---

	<p>кухни. Состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики. <u>Основные виды туризма:</u> культурно-познавательный, спортивный, экологический, лечебно-оздоровительный, винный, пивной, гастрономический, шопинг. Основные виды средств размещения. Классификация отелей. Главные <u>туристские центры и курорты</u> по отдельным регионам страны. Шлезвиг-Гольштейн. Гамбург. Мекленбург – Передняя Померания. Берлин. Бранденбург. Саксония: Дрезден, Майсен, Лейпциг. Саксония-Анхальт. Тюрингия. Нижняя Саксония. Бремен. Дорога сказок братьев Grimm. Северная Рейн – Вестфалия. Кёльн. Ахен. Райнланд-Пфальц. Винные маршруты Мозеля, Рейна и Пфальца. Замки Рейна и Мозеля. Гессен. Франкфурт-на-Майне. Бальнеологические курорты Висбаден, Баден-Баден, Баденвайлер. Баден-Вюртемберг. Бавария. Города Баварии: Мюнхен, Нюрнберг, Аугсбург, Бамберг, Регенсбург, Вюрцбург, Пассау, Байройт. Горнолыжные центры Баварских Альп. Баварские замки. <u>Великобритания, Ирландия.</u> <u>Великобритания.</u> Географическое положение страны. Территориальный состав: острова Великобритания, Ирландия, Гебридские, Оркнейские, Шетландские. Политическое и административно-территориальное устройство. <u>Природные ресурсы:</u> рельеф; реки, озера, моря; тип климата, влияние Гольфстрима; растительность. Основные национальные парки и заповедники. <u>Историко-культурные ресурсы:</u> Кельтская культура. Римская эпоха. Переселение англо-саксов. Христианизация. Формирование Английского королевства. Вторжения викингов и нормандцев. Средневековая Англия и Шотландия. Формирование Великобритании: присоединение Уэльса, Ирландии, войны с Шотландией. Буржуазная революция. Промышленная революция. Территориальная экспансия и формирование Британской империи. Основные британские колонии. Расцвет и процветание империи. Викторианская эпоха и культура. Закат и распада Британской империи. Королевские династии. Британская культура. Этнический состав. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности британской кухни. <u>Социально-экономические ресурсы:</u> Конфессиональный и языковой состав населения.</p>
--	--

	<p>Главные города. Главные отрасли экономики.</p> <p><u>Основные виды туризма:</u> культурно-познавательный, экологический, лечебно-оздоровительный, этнографический, спортивный, шопинг, деловой, событийный, обучающий, гастрономический.</p> <p>Основные виды средств размещения. Классификация отелей. Бед-энд-брекфест.</p> <p><u>Главные туристские центры и курорты</u> по отдельным регионам страны. Лондон – главный центр туризма. Англия: Камбрийские горы, парк «Озерный край», Йоркшир, Йорк, Ланкашир, парк Пик-Дистрикт, Блэкпул, Ливерпуль, Манчестер, Честер, Бирмингем, Ковентри, Стрэтфорд-эпон-Эйвон, Оксфорд, Ноттингем, Кембридж, Эссекс, Кент, Кентербери, морские курорты полуострова Кент, Сассекс, Брайтон, Портсмут, Борнмут, Пул, Стоунхендж, Винчестер, Бристоль, Бат, туристские центры Корнуолла. Туристские центры Северной Ирландии. Остров Мэн. Туристские центры Шотландии: Эдинбург, Глазго, Абердин, Грампианские горы, шотландские замки, озера, центры производства виски. Оркнейские и Шетландские острова. Туристские центры Уэльса.</p> <p><u>Ирландия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм: Главные виды туризма:</u> экологический, культурно-познавательный, пивной, спортивный. Основные <u>туристские центры:</u> Дублин. Гэльские замки. Килкенни. Лимерик. Голуэй. Корк. Парки Килларни и Коннемара.</p> <p><u>Италия</u></p> <p>Географическое положение страны. Апеннинский полуостров, острова Эльба, Липарские, Сицилия и Сардиния. Политическое и административно-территориальное устройство.</p> <p>Природные ресурсы: рельеф, вулканизм, сейсмичность; моря, реки и озера, типы климата, растительность. Основные национальные парки и заповедники. Историко-культурные ресурсы: краткая история страны.</p> <p><u>Историко-культурные ресурсы:</u> Этруски. Античные греческие колонии на юге страны. Римская республика. Пунические войны. Формирование Римской империи. Христианизация. Набеги варваров и распад империи. Падение Западной Римской империи. Королевство лангобардов. Папская область. Захват юга арабами и нормандцами. Средневековые купеческие республики. Сицилийское королевство. Французское и испанское присутствие на юге</p>
--	--

	<p>страны. Эпоха ренессанса и расцвет итальянского искусства и литературы. Возвышение Венеции. Феодалная раздробленность Италии и процесс объединения страны в 19в. Захваты колоний в Африке. Расширение территории Италии после Первой мировой войны. Эпоха Муссолини. Свержение монархии и провозглашение республики. Италия как одна из основательниц Европейского Союза. Культура.</p> <p>Этнический состав. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности итальянской кухни.</p> <p><u>Социально-экономические ресурсы:</u> Конфессиональный и языковой состав населения. Главные города. Главные отрасли экономики.</p> <p><u>Основные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, религиозно-паломнический, шопинг, обучающий, деловой, гастрономический, винный.</p> <p>Основные виды средств размещения, их число и распределение по регионам страны. Классификация отелей.</p> <p><u>Главные туристские центры и курорты</u> по отдельным регионам страны. Рим, Флоренция, Венеция и Милан как мировые центры туризма и гостеприимства. Пьемонт. Ломбардия. Трентино – Альто-Адидже. Фриули – Венеция – Джулия. Венето. Эмилия-Романья. Марке. Лигурия. Тоскана. Умбрия. Лацио. Кампания. Абруццо. Молизе. Апулия. Базиликата. Калабрия. Морские курорты Лигурийского, Тирренского, Адриатического побережий. Липарские острова (Ривьера-ди-Поненте, Ривьера-ди-Леванте, Тосканская Ривьера, Ривьера Улисса, Амальфитанская Ривьера, Ривьера-дела-Соле, Венецианская Ривьера). Сицилия. Сардиния. Центры виноделия: Чинзано, Кьянти, Сорренто, Марсала.</p> <p><u>Страны Северной Европы и Балтии</u></p> <p><u>Дания.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм:</u> <u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, спортивный, пивной, развлекательный, шопинг. Основные <u>туристские центры:</u> Копенгаген. Пригородные замки. Роскилле. Оденсе. Орхус. Побережье Ютландии. Леголенд. Борнхольм. Фарерские острова.</p> <p><u>Швеция.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный,</p>
--	--

	<p>сельский, спортивный, экологический, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: Стокгольм. Упсала. Гёта-канал. Гётеборг. Мальмё. Лунд. Кальмар. Остров Готланд. Горнолыжные центры. Национальные парки Лапландии.</p> <p><u>Финляндия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм: Главные виды туризма:</u> спортивный, экологический, сельский, этнографический, культурно-познавательный, развлекательный. Основные <u>туристские центры</u>: Турку. Хельсинки. Горнолыжные центры. Дом Санта-Клауса в Напаяпири. Национальные парки.</p> <p><u>Норвегия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> спортивный, экологический, культурно-познавательный, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: Осло. Ставангер. Берген. Олесунн. Тронхейм. Горнолыжные центры. Фиорды. Ледники. Национальные парки. Лофотенские острова. Тромсё. Нордкап. Шпицберген.</p> <p><u>Исландия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> экологический, спортивный, геотермально-оздоровительный. Основные <u>туристские центры</u>: Рейкьявик. Большой Гейзер. Голубая Лагуна. Горнолыжные базы. Акюрейри. Вулканы. Ледники. Водопады.</p> <p><u>Страны Балтии.</u> Географическое положение. Эстония. Латвия. Литва. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: <u>Эстония</u>: Таллин, Тарту, Хаапсалу, Пярну, Моонзундский архипелаг. <u>Латвия</u>: Рига, Юрмала, Саулкрасти, Вентспилс, Лиепая, Елгава, Сигулда, Цесис, Даугавпилс. Курземе. Земгале. Видземе. Латгалия. <u>Литва</u>: Вильнюс, Тракай, Друскининкай, Каунас, Паневежис, Шяуляй, Клайпеда, Паланга, Куршская коса. Зарасайские озера.</p> <p><u>Страны Центральной Европы</u></p> <p><u>Нидерланды.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические</p>
--	---

	<p>ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, спортивный, гастрономический, развлекательный, оздоровительный, цветочный. Основные <u>туристские регионы:</u> Голландия. Зеландия. Брабант. Лимбург. <u>Туристские центры:</u> Амстердам, Харлем, Гаага, Лейден, Делфт, Гауда, Роттердам, Утрехт, Маастрихт, Мидделбург.</p> <p>Бельгия. Географическое положение. Фландрия и Валлония. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, религиозно-паломнический, гастрономический, лечебно-оздоровительный. Основные <u>туристские центры:</u> Брюссель, Ватерлоо, Остенде, Брюгге, Гент, Антверпен, Малин (Мехелен), Лёвен, Намюр, Льеж, Спа.</p> <p>Люксембург. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, винный, шопинг. Основные <u>туристские центры:</u> Люксембург. Замки. Винные центры долины р.Мозель. Шенген.</p> <p>Швейцария. Географическое положение страны. Природные, историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм. Основные виды туризма:</u> культурно-познавательный, спортивный, лечебно-оздоровительный, деловой, гастрономический.</p> <p>Главные <u>туристские центры и курорты.</u> Французская Швейцария: Лозанна, Женева, курорты Женевского озера Веве и Монтрё. Миттельланд: Берн, Цюрих, Винтертур, Базель, Санкт-Галлен, Люцерн. Горнолыжные центры Бернских, Пенинских и Лепонтинских Альп. Церматт. Юнгфрау. Центры сырного туризма: Эмменталь, Грюйер. Озерные и горноклиматические курорты. Граубюнден. Энгадин.</p> <p>Австрия. Географическое положение страны. Природные, историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Основные виды туризма:</u> спортивный, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, этнографический, деловой, обучающий, винный, пивной.</p> <p>Главные <u>туристские центры и курорты.</u></p>
--	---

	<p>Форарльберг. Тироль. Инсбрук. Зальцбург. Каринтия. Штирия. Грац. Бургенланд. Турцентры и курорты Верхней и Нижней Австрии. Линц. Вена. Горнолыжные центры Тироля и Зальцбурга. Горноклиматические и бальнеологические курорты. Озерные курорты: Зальцкаммергута, Каринтии.</p> <p><u>Страны Центрально-Восточной Европы</u></p> <p><u>Польша.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм:</u> <i>Главные виды туризма:</i> культурно-познавательный, религиозно-паломнический, экологический, спортивный, лечебно-оздоровительный. Основные <i>туристские центры:</i> Варшава. Желязова Воля. Лодзь. Ченстохова. Краков. Величка. Люблин. Малопольска: Замосць. Пшемьсль. Бещады. Татры. Закопане. Пеннины. Силезия: Вроцлав, Клодзко, Карконоше. Великопольша: Познань. Гнезно. Торунь. Щецин. Свиноуйсьце. Поморье: Гданьск, Сопот, Гдыня. Мальборк. Озера Мазурии. Белосток. Беловежская Пуща.</p> <p><u>Чехия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм:</u> <i>Главные виды туризма:</i> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, спортивный, экологический, пивной, этнографический. Основные <i>туристские центры:</i> Прага. Ческе-Будейовице. Пльзень. Карловы Вары и бальнеологические курорты Рудных гор. Либерец. Яблонец. Горнолыжные курорты Крконоше. Подебрады. Кутна-Гора. Моравия: Моравский карст, Брно, Славков (Аустерлиц), Оломоуц, Лугачовице. Острава.</p> <p><u>Словакия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм:</u> <i>Главные виды туризма:</i> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, спортивный, экологический, винный, этнографический. Основные <i>туристские центры:</i> Братислава. Комарно. Замки. Малая Фатра. Низкие Татры. Высокие Татры: лыжные и бальнеологические курорты. Левоча. Кошице. Прешов. Пещеры.</p> <p><u>Венгрия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм:</u> <i>Главные виды туризма:</i> культурно-познавательный, этнографический, лечебно-оздоровительный, гастрономический, винный,</p>
--	---

	<p>спортивный. Основные <u>туристские центры</u>: Кишальфельд. Балатон. Дунунатуль. Альфельд. Шопрон. Дьёр. Эстергом. Вишеград. Будапешт. Секешфехервар. Печ. Мохач. Кечкемет. Сегед. Степные национальные парки Альфельда. Эгер. Токай. Мишкольц. Дебрецен.</p> <p><u>Беларусь.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм: Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный. Основные <u>туристские центры</u>: Минск, Витебск, Полоцк, Браславские озера, Нарочь, Новогрудок, Мир, Несвиж, Гродно, Брест, Пинск, Гомель, Могилёв.</p> <p><u>Украина.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, этнографический, религиозно-паломнический, винный.</p> <p><u>Регионы:</u> Левобережье, Приднепровье, Слобожанщина, Донбасс, Приазовье, Причерноморье, Центр, Подолье, Полесье, Галичина, Волынь, Буковина, Закарпатье.</p> <p>Основные <u>туристские центры</u>: Киев, Переяслав-Хмельницкий, Чернигов, Сумы, Путивль, Полтава, Сорочинцы, Днепропетровск, Запорожье, Бердянск, Харьков, Донецк, Мариуполь, Луганск, Херсон, Николаев, Одесса, Белгород-Днестровский, Измаил, Кировоград, Винница, Бердичев, Каменец-Подольский, Луцк, Шацкие озера, Почаевская лавра, Львов, Трускавец, Дрогобыч, Ивано-Франковск, Яремча, Черновцы, Мукачево, Ужгород.</p> <p><u>Молдова.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, винный, религиозно-паломнический. Основные <u>туристские центры</u>: Кишинев, Крикова, Кожушна, Ципова, Сорока, Кодры, Бендеры, Тирасполь.</p> <p><u>Страны Юго-Восточной Европы</u></p> <p><u>Словения.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, спортивный, культурно-познавательный, экологический, винный. Основные <u>туристские центры</u>: Триглав. Озера Блед и Бохинь. Горнолыжные центры. Любляна. Марибор.</p>
--	--

	<p>Бальнеотермальные курорты. Пещеры Шкоцьянска Яма, Постойнска Яма. Морские города-курорты Копер, Пиран, Порторож.</p> <p><u>Хорватия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный (морские и бальнеологические курорты), культурно-познавательный, экологический, спортивный, винный. <u>Туристские регионы:</u> Истрия. Малая Хорватия. Славония. Далмация. Основные туристские центры и курорты: Загреб, Осиек, морские курорты Истрии, Бриони, Пула, Опатия, Риека, Плитвицкие озера, Крк, Црес, Раб, Пакленица, Задар, Корнати, Шибеник, Примоштен, Трогир, Сплит, Брач, Макарска, Подгора, Млет, Дубровник, Цавтат.</p> <p><u>Черногория.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, культурно-познавательный, религиозный. <u>Основные туристские центры и курорты:</u> Дурмитор, каньон р.Тара, Ловчен, Цетинье, Которская бухта, Будванская Ривьера (Будва, Бечич, Свети-Стефан), Улцинь.</p> <p><u>Сербия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, религиозно-паломнический, спортивный, экологический, лечебно-оздоровительный.</p> <p><u>Регионы:</u> Воеводина, Косово. Основные <u>туристские центры:</u> Нови-Сад, Суботица, Белград, Фрушка-Гора, Ниш, Копаоник. Косово: Призрен, Приштина.</p> <p><u>Босния и Герцеговина.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> экологический, культурно-познавательный, спортивный, лечебно-оздоровительный, религиозно-паломнический.</p> <p><u>Регионы:</u> Босния, Герцеговина, Республика Сербская. Основные <u>туристские центры:</u> Сараево, Баня-Лука, Мостар, Травник, Яйце, Требинье.</p> <p><u>Македония.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p>
--	--

	<p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, религиозно-паломнический, экологический, лечебно-оздоровительный, спортивный, винный. Основные <u>туристские центры:</u> Скопье, Охрид, Битола, православные монастыри, Тетово.</p> <p>Албания. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, этнографический. Основные <u>туристские центры:</u> Шкодер, Круя, Тирана, Дуррес, Берат, Корча, Гирокастра, Влёра, Бутринти, Саранда.</p> <p>Греция. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, религиозно-паломнический, спортивный, конгрессный, сельский, шопинг (в т.ч. шуб-туры), гастрономический, винный. <u>Регионы:</u> Пелопоннес, Аттика, Центральная Греция, Эпир, Фессалия, Македония, Фракия. Острова: Ионические, Северные Эгейские, Спорады, Эвбея, Додеканес, Киклады, Крит. Основные <u>туристские центры и курорты:</u> Афины, Коринф, Микены, Патры, Олимпия, Спарта, Корфу, Паксос, Метеоры, Кастория, Салоники, Халкидики, гора Св. Афон, Лемнос, Хиос, Самос, Патмос, Кос, Родос, Карпатос, Миконос, Санторини, Ханья, Самария, Ираклион, Кносос.</p> <p>Болгария. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, религиозно-паломнический, экологический, спортивный, этнографический, винный. Основные <u>туристские центры и курорты:</u> София, Рила, Пирин, Родопы, Пловдив, Русе, Плевен, Враца-Карст, Шипка, Габрово, Велико-Тырново, Варна, Бургас, Несебыр. Черноморские курорты: Балчик, Албена, Золотые Пески, Варна, Солнечный Берег, Созопол.</p> <p>Румыния. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, спортивный, экологический, религиозно-паломнический, этнографический, винный. <u>Туристские регионы:</u> Банат, Кришана, Марамуреш, Буковина, Трансильвания, Олтения, Мунтения, Молдова,</p>
--	---

		<p>Добруджа, Южные и Восточные Карпаты. Основные <u>туристские центры</u>: Бучеджь, Фэгэраш, Апушень, православные монастыри Южной Буковины, Сучава, Яссы, Пятра-Нямц, Брэила, дельта Дуная, черноморские курорты (Констанца, Мамая, Эфорие), Бухарест, Плоешти, Синайя, Тырговиште, Крайова, Орадя, Клуж-Напока, Тыргу-Муреш, Сигишоара, Брашов, горнолыжные центры вокруг Брашова, Сибиу, Алба-Юлия, Арад, Тимишоара.</p>
3	<p>Тема 3. География туризма в странах Зарубежной Азии</p>	<p><u>Страны Закавказья.</u> <u>Грузия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. <u>Туризм: Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, этнографический, лечебно-оздоровительный, спортивный, экологический, винный. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Тбилиси, Кахетия, Мцхета, Гори, Боржоми, Бакуриани, Кутаиси, Цхалтубо, Кобулет, Батуми. <u>Армения.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. <u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, религиозно-паломнический, лечебно-оздоровительный. Основные <u>туристские центры</u>: Ереван, Вагаршапат (Эчмиадзин), Севан, Дилижан, Джермук. <u>Азербайджан.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. <u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: Баку, пляжи Апшеронского полуострова, Ленкорань, Куба, Нафталан, Гянджа, Шеки. <u>Страны Ближнего и Среднего Востока</u> <u>Кипр.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. <u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, религиозный, спортивный, экологический, этнографический, винный. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: горы Троодос с монастырями, Пафос, Лимасол, Никосия, Ларнака, Золотой Берег, Айя-Напа, Фамагуста, Кирения. <u>Турция.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. <u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный,</p>

	<p>культурно-познавательный, религиозный, этнографический, шопинг, экологический, спортивный. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Стамбул, Эдирне, Троя, Пергам, Эфес, Милет, Дидима, Измир, Бурса, Анкара, Конья, Трабзон, Ани, Догубаязит. Морские курорты Эгейского (Кушадасы, Бодрум, Мармарис), Средиземноморского (Фетхие, Кемер, Анталья, Белек, Сиде, Аланья) и Черноморского побережий. Памуккале. Каппадокия. Харран. Урфа. Немрут. Озеро Ван. Арарат. Горнолыжные центры Улу-Даг, Илгаз-Даг, Паландёкен.</p> <p><u>Сирия</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, религиозный, этнографический, лечебно-оздоровительный. Основные <u>туристские центры</u>: Дамаск, Алеппо, Латакия, остров Арвад, Крак-де-Шевалье, Пальмира, Хама, Маалюла, Босра.</p> <p><u>Ливан</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, спортивный, экологический. Основные <u>туристские центры</u>: Сайда, Тир, Бейрут, Джуния, Кадиша, Фаррайя, Библос, Триполи, Баальбек.</p> <p><u>Израиль</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: религиозно-паломнический, культурно-познавательный, ностальгический, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, деловой, конгрессный. Основные <u>туристские центры</u>: Иерусалим, Вифлеем, Назарет, Хайфа, озеро Кинерет, река Иордан, Акко, Нетанья, Герцлия, Тель-Авив, Мёртвое море, Эйлат.</p> <p><u>Иордания</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм</u>: <u>Главные виды туризма</u>: религиозно-паломнический, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: Джераш, Амман, Вифания, Мадаба, Мёртвое море, Петра, Акаба.</p> <p><u>Саудовская Аравия</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p>
--	---

	<p><u>Туризм: Главные виды туризма:</u> паломнический, культурно-познавательный, этнографический, деловой, шопинг. Основные <u>туристские центры:</u> Эр-Рияд, Джидда, Мекка, Медина, Эт-Таиф, Асир.</p> <p><u>Йемен.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм: Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, религиозный, экологический. Основные <u>туристские центры:</u> Сана, Мариб, Таиз, Аден, Шибам, Сайюн, Тарим.</p> <p><u>Оман.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм: Главные виды туризма:</u> экологический, культурно-познавательный, этнографический. Основные <u>туристские центры:</u> Музандам, Сохар, Маскат, Матрах, Низва, Салала.</p> <p><u>Объединенные Арабские Эмираты.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> шопинг, деловой, конгрессный, спортивный, морской оздоровительный, культурно-познавательный.</p> <p><u>Эмираты</u> Абу-Даби, Дубай, Шарджа, Рас-эль-Хайма, Аджман, Эль-Фуджейра, Умм-аль-Кайвайн. Основные <u>туристские центры и курорты:</u> Дубай, Шарджа, Абу-Даби, Фуджейра, Корфакан.</p> <p><u>Ирак.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, паломнический, спортивный. Основные <u>туристские центры:</u> Багдад, Мосул, Ниневея, Эрбиль, Тикрит, Самарра, Вавилон, Кербела, Эн-Наджаф, Басра.</p> <p><u>Иран.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, паломнический, шопинг, экологический, этнографический, спортивный. Основные <u>туристские центры:</u> Тегеран, Ардебиль, Тебриз, Казвин, Эльбурс, Дезин, Нишапур, Мешхед, Кум, Кашан, Исфахан, Шираз, Персеполис, Язд (Йезд), Бам, Киш, Кешм.</p> <p><u>Страны Средней Азии</u></p> <p><u>Туркмения.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p>
--	---

	<p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: Ашхабад, Бахарденская пещера, Мары (древний город Мерв), Байрамалы, Куня-Ургенч, Репетек, Гаурадакская пещера. Копетдаг. Пустыня Каракумы.</p> <p><u>Узбекистан</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, этнографический, спортивный. Основные <u>туристские центры</u>: Ташкент, Чимган, Самарканд, Шахрисабз, Бухара, Нукус, Хива, Ургенч, Коканд, Маргилан, Фергана, Андижан. Пустыня Кызылкум.</p> <p><u>Казахстан</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, спортивный, этнографический, культурно-познавательный. Основные <u>туристские центры</u>: Алматы. Астана. Чимбулак. Заилийский Алатау. Каньон Чарын. Горы Алтай. Озеро Боровое. Баянаул. Байконур. Туркестан. Озеро Балхаш.</p> <p><u>Киргизия</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, спортивный, лечебно-оздоровительный, этнографический. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Бишкек. Боомское ущелье. Озеро Иссык-Куль. Курорты Чолпон-Ата и Чамга. Каракол. Мавзолей Манаса. Джалал-Абад. Ош. Тянь-Шань. Пики Хан-Тенгри и Дженгиш-Чокусу (Победы).</p> <p><u>Таджикистан</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: спортивный, экологический, культурно-познавательный, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: Душанбе, Фанские горы, Ура-Тюбе, Пенджикент, Курган-Тюбе, Куляб, ледники и пики Памира.</p> <p><u>Китай</u> Географическое положение. КНР. САР Гонконг и Аомэнь. Тайвань (Китайская Республика). <u>Природные ресурсы</u>: рельеф (Цинхай-Тибетское нагорье, Гималаи, Кунь-Лунь, Тянь-Шань, нагорье Юньнань-Гуйчжоу; Лёссовое плато, Великая равнина, равнина Сунляо), реки (Хуанхэ, Янцзы,</p>
--	--

	<p>Амур, Сунгари, Ялунцангпо, Меконг), озера, моря, типы климата, пустыни, растительность. Основные национальные парки и заповедники.</p> <p><u>Историко-культурные ресурсы:</u> Границы Китая в эпохи династий Чжоу, Цинь, Хань, Цзинь, Тан, Сун, Юань, Мин, Цин. Китайское завоевание Тибета и Синьцзяна. Опиумные войны. Раздел территории Китая на сферы влияния в конце 19в. Захват японцами о.Тайвань и Маньчжурии. Создание Китайской Республики. Гражданская война 1946-49гг. Возникновение КНР. Реформы Дэн-Сяопина: бурный рост экономики и развитие туризма. Культура Китая.</p> <p><u>Этнографические ресурсы:</u> Этнический состав населения. Национальные черты и этнографические особенности населения. Особенности китайской кухни.</p> <p><u>Социально-экономические ресурсы:</u> Состав населения: конфессиональный (даосизм, конфуцианство, буддизм, ислам, христианство), языковой. Главные города. Главные отрасли экономики.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, красный, религиозно-паломнический, экологический, лечебно-оздоровительный, спортивный, этнографический, событийный, деловой, выставочный, шопинг, развлекательный, гастрономический.</p> <p>Важнейшие морские <u>курорты:</u> на острове Хайнань, Далянь, Бэйдайхэ, Циндао, Иньтань. Термальные источники: о.Хайнань, Юньнань, близ Чунцина.</p> <p>Крупнейшие <u>туристские центры:</u> Пекин, Великая Китайская стена, Сиань, Терракотовая армия, Шанхай, Сянган (Гонконг) с Диснейлендом, Гуанчжоу, Макау (Аомынь), Ханчжоу; горы Хуашань, Хуаншань, Чжанцзяцзе; Три ущелья р.Янцзы; Каменный Лес близ Куньмина; карстовые ландшафты Гуйлинь; монастырь Шаолинь; гробницы династий Мин, Цин; садово-парковые комплексы в Сучжоу, Янчжоу, Ханчжоу; средневековые города Пинъяо, Лицзян, Дали; императорские дворцы и постройки в старых столицах Китая – Сиань, Лоян, Кайфын, Нанкин, Ханчжоу; немецкая архитектура в Циндао; русская архитектура в Харбине; британская и европейская колониальная архитектура в Шанхае, Тяньцзине; японская архитектура в Даляни, Чанчуне, городах о.Тайвань. <u>Туристские центры о.Тайвань:</u> Тайбэй, Улай, Тароко, Тайчжун, Тайнань, Гаосюн; парки Шейба и Юйшань, озеро Жиюэтань.</p> <p>Корея (КНДР), Южная Корея, Япония КНДР. Географическое положение. Природные</p>
--	--

	<p>ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> красный, культурно-познавательный, экологический, этнографический, лечебно-оздоровительный. Основные <u>туристские центры:</u> Пхеньян, Кэсон, Пханмунчжом, Нампхо, Вонсан, Хамхын; горы Мёхян, Кымган, Чхильбосан, Кувольсан; вулкан Пэктусан с озером Чхон; <u>курорты</u> Сондовон (Вонсан), Манчжон (Хыннам).</p> <p><u>Республика Корея (Южная Корея).</u></p> <p>Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, религиозно-паломнический, экологический, лечебно-оздоровительный, спортивный, этнографический, шопинг. Основные <u>туристские центры:</u> Сеул, Пусан, Кёнджу, Сораксан, Чирисан, остров Чеджудо. Горнолыжные центры в горах Собэк (Муджу, Суанбо) и Тхэбэк (Йонпхен).</p> <p><u>Япония.</u> Географическое положение. Острова Хоккайдо, Хонсю, Сикоку, Кюсю, Рюкю. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> религиозно-паломнический, культурно-познавательный, экологический, спортивный, лечебно-оздоровительный, развлекательный (Диснейленд близ Токио). Основные <u>туристские центры:</u> на о.Хонсю – Токио, Йокогама, Киото, озеро Бива, Нара, Осака, Камакура, Кобе, Фудзияма, Нагано, Химедзи, Окаяма, Хиросима; на о.Кюсю – Нагасаки, Фукуока, Бэппу, Кумамото, Кагосима; на о.Сикоку – Мацуяма, Коти; на о.Хоккайдо – Саппоро. Важнейшие <u>центры синтоизма:</u> Исе, Идзумо Тайся (близ Мацуэ), Никко, Мэйдзи-дзингу и Ясукуни (Токио), Ицукусима с тории из камфарного дерева в воде (на о.Миядзима), храм Тюсондзи в Хираидзуми, три пика Дэвасандзан.</p> <p><u>Горнолыжные центры</u> на о.Хоккайдо, севере и центре о.Хонсю. Термальные курорты о.Кюсю.</p> <p><u>Страны Южной Азии</u></p> <p><u>Индия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> религиозно-паломнический, культурно-познавательный, этнографический, лечебно-оздоровительный, шопинг, спортивный, экологический. Основные <u>туристские центры:</u> Дели, Амритсар, Сринагар,</p>
--	---

	<p>Шимла, Джайпур, Джайсалмер, Удайпур, Ришикеш, Хардвар, Агра, Варанаси, Бхубанешвар, Пури, Колката (Калькутта), Дарджилинг, национальные парки Ассама, Каджурахо, Удджайн, Ахмадабад, Мумбай (Бомбей), Нашик, Эллора, Аджанта, Хайдерабад, Бангалор, Ченнай, Мадурай, Майсур, Кочин. Морские курорты штатов Гоа и Керала. Аюрведа в Керале.</p> <p><u>Непал.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> религиозно-паломнический, культурно-познавательный, спортивный, экологический. Основные <u>туристские центры:</u> долина Катманду, долина Покхара, Лумбини, Аннапурна, Джомолунгма.</p> <p><u>Шри-Ланка.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> религиозно-паломнический, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, экологический, этнографический, спортивный, шопинг. Основные <u>туристские центры:</u> Коломбо, Канди, Анурадхапура, Сигирия, Полоннарува, Дамбулла. Морские курорты юга. Национальные парки плато Хортон, Яла.</p> <p><u>Мальдивские острова.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный морской, спортивный (дайвинг, виндсёрфинг). Основные <u>туристские центры:</u> Мале; атоллы Северный и Южный Мале, Ари, Лхавияни, Раа, Баа, Фаафу, Дхаллу.</p> <p><u>Страны Юго-Восточной Азии</u></p> <p><u>Мьянма.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, религиозно-паломнический, этнографический, лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный. Основные <u>туристские центры:</u> Янгон, Мандалай, Паган, Пегу, Моуньюа, Мингун, Пхью, озеро Инле, карст Шанского нагорья, пагода Золотая Скала.</p> <p><u>Таиланд.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный,</p>
--	--

	<p>культурно-познавательный, религиозно-паломнический, экологический, этнографический, спортивный, развлекательный, шопинг. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Бангкок, Паттайя, Пхукет, Самуи, Краби, Пхи-Пхи, Хуахин, Чиангмай, Аюттхая.</p> <p><u>Камбоджа</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, экологический, религиозный. Основные <u>туристские центры</u>: Пном-Пень, Ангкор, Кампот, озеро Тонлесап, р.Меконг.</p> <p><u>Лаос</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, этнографический, религиозный. Основные <u>туристские центры</u>: Вьентьян, Луангпрананг, р.Меконг, водопады.</p> <p><u>Вьетнам</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, красный, экологический, спортивный, этнографический, шопинг. Основные <u>туристские центры</u>: Ханой, Халонг, Хюэ, Хошимин; <u>курорты</u>: Нячанг, Вунгтау, Дананг, Далат.</p> <p><u>Малайзия</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, культурно-познавательный, религиозный, этнографический, деловой, шопинг, развлекательный. <u>Регионы</u>: Малаккский полуостров, Саравак, Сабах. Основные <u>туристские центры</u>: Куала-Лумпур, Ланкави, Пинанг, Джорджтаун, пещера Бату, Таман-Негара, Порт-Диксон, Малакка, Джохор-Бару, Тиоман, Тенгул, Фрейзер-Хилл, Кучинг, пещера Ниах, парк Гунунг-Мулу, Кота-Кинабалу, Сипадан, рифы Капалай.</p> <p><u>Сингапур</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: шопинг, развлекательный, деловой, выставочный, культурно-познавательный, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: Сингапур, остров Сентоса.</p> <p><u>Бруней</u>. Географическое положение. Природные</p>
--	--

		<p>ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, этнографический. Основные <u>туристские центры:</u> Бандар-Сери-Бегаван, Кампонг-Айер.</p> <p><u>Индонезия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, спортивный, религиозно-паломнический, экологический, этнографический. <u>Группы островов:</u> Большие и Малые Зондские, Молуккские, Новая Гвинея. Главные острова: Суматра, Ява, Калимантан, Сулавеси, Бали. Основные <u>туристские центры</u> на о.Ява – Джакарта, Богор, Бандунг, Джокьякарта, Прамбанан, Боробудур, Семаранг, Сурабая, вулканы Семеру и Бромо; на о.Суматра – озеро Тоба, Медан, Паданг, Бинтан; центры и курорты на о.Бали – Денпасар, Убуд, Джимбаран, Кута, Нуса-Дуа, Санур; острова Ломбок, Комодо; Макасар (Сулавеси); горные ландшафты и центры дайвинга в Западном Ириане.</p> <p><u>Филиппины.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, спортивный, культурно-познавательный, экологический, этнографический, религиозно-паломнический, шопинг. Острова: Лусон, Бисайский архипелаг, Минданао, Палаван, архипелаг Сулу. Основные <u>туристские центры и курорты:</u> 1)на о.Лусон – плантации Банауэ, Багио, Манила, Кесон-Сити, вулкан Тааль в озере, вулканы Майон и Булусан; 2)пляжи на о.Миндоро, Палаван; 3)курорты на островах Боракай, Себу, Мактан, Панглао, Бохоль (Бисайские острова), город Себу, шоколадные холмы на о.Бохоль; 4)турцентры на о.Минданао – Кагаян-де-Оро, Давао, Замбоанга.</p>
4	Зачёт	проверка презентации стран, проверка знаний географической карты, карт туризма
5	Тема 4. География туризма в странах Африки	<p><u>Страны Северной Африки</u></p> <p><u>Египет.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, религиозно-паломнический, водно-спортивный, шопинг. Основные <u>туристские центры:</u> Каир, пирамиды</p>

	<p>Гизы, Александрия, Луксор, Долина Царей (Фивы), Асуан, гора Синай, монастырь св. Екатерины. <u>Морские курорты и центры дайвинга</u>: Шарм-эш-Шейх, Дахаб, Таба; Эль-Гуна, Хургада. Сома-Бэй.</p> <p><u>Тунис</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, водно-спортивный, религиозный, экологический, шопинг. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Тунис, Карфаген, Табарка, Хамамет, Кайруан, Сус, Монастир, Джерба.</p> <p><u>Марокко</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, этнографический, религиозный, спортивный, экологический, шопинг. Основные <u>туристские центры</u>: Фес, Мекнес, Марракеш, Касабланка, Рабат, Танжер, Тетуан, горы Атлас, пустыня Сахара. <u>Морские курорты</u>: Эс-Сувейра, Агадир, Эль-Хосейма.</p> <p><u>Страны Восточной Африки</u></p> <p><u>Кения</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, этнографический, лечебно-оздоровительный, спортивный. Основные <u>туристские центры</u>: Найроби, Момбаса; парки Масаи-Мара, Накуру, Амбосели, Маунт-Кения, Цаво. Морские курорты в районе Момбаса.</p> <p><u>Уганда</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, этнографический. Основные <u>туристские центры</u>: национальные парки Мёрчинсон-Фолс, Рувензори, королевы Елизаветы, Кибале, Бвинди, Мбуро.</p> <p><u>Танзания</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, спортивный, этнографический, лечебно-оздоровительный. Основные <u>туристские центры</u>: Дар-эс-Салам, Занзибар; национальные парки Серенгети, Нгоро-Нгоро, озеро Маньяра, Аруша, Килиманджаро, Тарангире, Рунгва, Селоус, Микуми. Морские курорты и центры дайвинга на островах Занзибар, Пемза, Мафия.</p> <p><u>Страны Южной Африки</u></p>
--	--

	<p><u>Замбия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><i>Главные виды туризма:</i> экологический. Основные <u>туристские центры:</u> водопад Виктория; национальные парки Виктория, Кафуэ, Нижняя Замбези, Южная Луангва.</p> <p><u>Зимбабве.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><i>Главные виды туризма:</i> экологический, культурно-познавательный. Основные <u>туристские центры:</u> Хараре, Булавайо, Большой Зимбабве, водопад Виктория; национальные парки Хванге, Матусадона, Манна-Пулс, Матобо.</p> <p><u>Ботсвана.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><i>Главные виды туризма:</i> экологический. Основные <u>туристские центры:</u> национальные парки Окаванго, Чобе, Центральный Калахари, Гемсбок.</p> <p><u>Намибия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><i>Главные виды туризма:</i> экологический, культурно-познавательный. Основные <u>туристские центры:</u> Виндхук, Уолфиш-Бэй, Свакопмунд, Людериц, Берег Скелетов. Национальные парки: Этоша, Ватерберг, Намиб-Науклюфт. Каньон Фиш-Ривер.</p> <p><u>Южно-Африканская Республика.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><i>Главные виды туризма:</i> экологический, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, спортивный, этнографический, развлекательный, винный. Основные <u>туристские центры:</u> Кейптаун, Претория, Йоханнесбург, Дурбан, Питермарицбург, Блумфонтейн; национальные парки Крюгер, Калахари-Гемсбок, Маунтин-Зебра, Тситсикама, Хлуклуве-Умфолози, Пиланесберг, Кару, Эддо. Морские курорты в районе Дурбана, Порт-Элизабет, Кейптауна. Винная долина близ Кейптауна (Стеленбосх, Паарл). Туристские комплексы Сан-Сити и Лост-Сити.</p> <p><u>Мадагаскар.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><i>Главные виды туризма:</i> экологический, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, спортивный, этнографический. Основные</p>
--	--

	<p><u>туристские центры</u>: Антананариву, Махаджанга («проспект баобабов» в Мурундава), парк Анкарана (останцовые скалы «Цинги»), горы Цараноро, парк Исара, парк Беренти (лемуры), морские курорты на о.Сент-Мари и в Анакау.</p> <p><u>Сейшельские острова</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: лечебно-оздоровительный, водно-спортивный. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Виктория, пляжи островов Маэ, Праслин, Ла-Диг.</p>
6	<p>Тема 5. География Туризма в странах Америки</p> <p><u>Канада</u> Географическое положение. Природные ресурсы: Канадский арктический архипелаг. Рельеф. Вулканы. Климат. Ледники. Озера. Реки. Растительность. Животный мир. Национальные парки. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. <u>Главные виды туризма</u>: экологический, спортивный, культурно-познавательный, этнографический, деловой, шопинг, обучающий. <u>Основные туристские центры</u>: Север: Доусон, реки Юкон и Клондайк, дорога золотоискателей, Йеллоунайф, Икалуит. Запад: каньон р.Фрейзер, Ванкувер, Виктория, Вистлер, долина Оканаган (центр виноделия); национальные парки Банфф, Джаспер, Вуд-Баффало; Калгари, Эдмонтон, Саскатун, Виннипег. Юго-Восток: полуостров Брюс, Уинсор, Лондон, водопад Ниагара, Гамильтон, Торонто, Оттава; Монреаль, Квебек, водопад Монморанси, Сент-Джон, Фредериктон, залив Фанди, Галифакс, Сент-Джонс, музей викингов (Ньюфаундленд).</p> <p><u>США</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы. <u>Туризм</u>: Динамика туристских прибытий и доходов от туризма. Наиболее посещаемые иностранными туристами штаты и объекты. <u>Главные виды туризма</u>: развлекательный, экологический, спортивный, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, шопинг, этнографический, деловой и выставочный, обучающий, конгрессный. <u>Основные туристские центры</u>: Нью-Йорк, Чикаго, Кливленд, Бостон, Атлантик-Сити, Филадельфия, Балтимор, Вашингтон, Ричмонд, Чарлстон, Атланта, Орландо, Майами, Майами-Бич; Новый</p>

	<p>Орлеан, Мемфис, Хьюстон, Даллас; Денвер, Солт-Лейк-Сити, Лас-Вегас, Рино, Финикс; Сиэтл, Сан-Франциско, Сакраменто, Лос-Анджелес, Сан-Диего. Гавайские острова: Кауаи, Оаху (Гонолулу, Пёрл-Харбор, Вайкики), Молокаи, Ланаи, Мауи (парк Халеакала), Гавайи (Мауна-Кеа, Мауна-Лоа). Аляска: Джуно, Анкоридж, полуостров Аляска, Алеутские острова.</p> <p><u>Морские курорты</u> Флориды, Гавайских островов, юга Калифорнии, Атлантического побережья.</p> <p><u>Термальные и бальнеологические курорты</u> Скалистых гор и предгорий Аппалачей.</p> <p><u>Горнолыжные центры</u> в Калифорнии (Сан-Велли, Скво-Велли), Скалистых горах (Аспен, Вэйл, Винтер-Парк, Колорадо-Спрингс), Аппалачах (Лейк-Плесид).</p> <p>Развлекательные <u>тематические парки</u>: Диснейленды (Анахайм в Калифорнии с 7 царствами, Орlando во Флориде), Мир Моря (Орlando), Юниверсал Студиос (Орlando и Калифорния), Мир приключений (Лас-Вегас). Пояс казино в Лас-Вегасе.</p> <p><u>Национальные парки</u>: Йелоустон, Йосемитский, Зайон, Большой Каньон р.Колорадо, Грейт-Смоуки-Маунтинс, Скалистые горы, Каяхога, Гранд-Титон, Акадия, Маунт-Рашмор, Глейшер, Хотс-Спрингс, Шенандоа, Эверглейдс, Окаменелый лес, Бедлендс, Сагуаро, Брайс-Каньон, Секвойя, Долина Смерти, Глейшер-Бэй и Денали (Аляска). Пещеры Карлсбадские, Мамонтова. Вулканы на северо-западе, Аляске и Гавайских островах. Ниагарский водопад.</p> <p><u>Мексика</u></p> <p>Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, этнографический, экологический, спортивный, деловой. Основные <u>туристские центры</u>: Сан-Лукас, Тихуана, Чиуауа, Баранка-дель-Кобре, Монтеррей, Ла-Уастэка, Агуаскальентес, Текила, Гвадалахара, Гуанахуато, Тула (столица тольтеков), Теотиаукан (столица ольмеков), Мехико, Теночтитлан (столица ацтеков), Пуэбла, Вулканическая Сьерра, вулкан Попокатепетль. Города майя (Паленке, Ушмаль, Чичен-Ица, Тулум). <u>Морские курорты</u>: Пуэрто-Вальярта, Акапулько, Канкун, Косумель.</p> <p><u>Страны Центральной Америки и Вест-Индии</u> <u>Страны Центральной Америки. Гватемала. Сальвадор. Белиз. Гондурас. Никарагуа. Коста-Рика. Панама.</u> Природные ресурсы. Историко-</p>
--	--

	<p>культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> экологический, спортивный, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, этнографический. Основные <u>туристские центры:</u> коралловые рифы и пляжи Белиза; Тикаль, Кетсальтенанго, Чичикастенанго, озеро Атитлан, Антигуа-Гватемала (Гватемала); вулканы Санта-Ана и Исалько, Сан-Сальвадор (Сальвадор); Копан, Комаягуа, Тегусигальпа, острова Ислас-де-ла-Байя, в т.ч. о.Роатан (Гондурас); Леон, Гранада, Манагуа, озеро Никарагуа с вулканами, вулкан Масайя, Москитовый Берег (Никарагуа); вулканы Ареналь и Ирасу, Сан-Хосе, Картахо, национальные парки (Коста-Рика); Панама, Колон, Панамский канал, о.Контадора, морские курорты Горгона и Коронадо, национальные парки Ла-Амистад, Дарьен (Панама).</p> <p><u>Вест-Индия.</u> Географическое положение. Большие и Малые Антильские, Багамские острова. Наветренные и Подветренные острова. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, водно-спортивный, развлекательный, экологический, событийный. Основные <u>туристские центры:</u> Багамские острова: Б.Багама (Фрипорт), о.Нью-Провиденс (Нассау), Б.Инагуа. Острова Кайкос, Тёркс, Каймановы. Пуэрто-Рико (Сан-Хуан, Кулебра, парк Юнке, Понсе, Маягуэс, спелеозаповедник Кавернас-дель-Рио-Камуй). Наветренные Антильские острова: Виргинские, Ангилья, Сен-Мартен, Антигуа, Гваделупа, Мари-Галант, Доминика, Мартиника, Сент-Люсия, Барбадос, Сент-Винсент и Гренадины, Гренада, Тринидад и Тобаго. Подветренные острова: Бонайре, Кюрасао, Аруба.</p> <p><u>Куба.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, красный, спортивный, этнографический. Основные <u>туристские центры и курорты:</u> Гавана, Варадеро, Хувентуд, пещеры Бельямар, Тринидад, Камагуэй, Кайя-Коко, Санта-Люсия, Литораль-Норте-Ольгин, Сьерра-Маэстра, Сантьяго-де-Куба.</p> <p><u>Ямайка.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма:</u> лечебно-оздоровительный,</p>
--	---

	<p>спортивный, экологический, этнографический, ромовый. Основные <u>курорты и туристские центры</u>: Негрил, Монтего-Бэй, Очо-Риос, Спаниш-Таун, Кингстон.</p> <p><u>Доминиканская Республика.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: лечебно-оздоровительный, спортивный, культурно-познавательный, экологический. Основные <u>туристские центры и курорты</u>: Санто-Доминго, Дуарте, Пуэрто-Плата, Сосуа, Кабарете, Пунта-Кана, Коста-дель-Коко.</p> <p><u>Страны Южной Америки</u></p> <p><u>Венесуэла.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, культурно-познавательный, лечебно-оздоровительный, водно-спортивный (рафтинг, дайвинг, виндсёрфинг). Основные <u>туристские центры</u>: о.Маргарита, Каракас, Коро, Мерида. Пик Боливара. Национальные парки Эль-Авила, Мочима, дельта Амакуро, Канайма. Водопады Анхель, Ача, Аймара.</p> <p><u>Эквадор.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, культурно-познавательный, этнографический, спортивный, лечебно-оздоровительный, паломнический, шопинг. Основные <u>туристские центры</u>: Кито, «Прспект вулканов» (Котопакси, Тунгурауа, Чимборасо), Отавало, Баньос, Куэнка, Гуаякиль, морской курорт Салинас, река Напо (Амазония), Галапагосские острова.</p> <p><u>Перу.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, экологический, этнографический, лечебно-оздоровительный, спортивный. <u>Регионы</u>: Коста, Сьерра, Сельва (Амазония). Основные <u>туристские центры</u>: Икитос, Кахамарка, Трухильо, Чан-Чан, Лима, морской курорт Пунта-Эрмоса, Наска (геоглифы), Арекипа, Пуно и озеро Титикака, Куско, Долина инков, Мачу-Пикчу. Национальные парки Уаскаран, Паракас, Ману, каньон Колка.</p> <p><u>Бразилия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: культурно-познавательный, развлекательный (карнавалы), этнографический,</p>
--	--

		<p>лечебно-оздоровительный, экологический, спортивный, шопинг. Основные <u>туристские центры</u>: Рио-де-Жанейро, Тересополис, Петрополис, Сан-Паулу, Сантус, Бразилиа, Куритиба, Флорианополис, Блументау, Порту-Алегри, водопад Игуасу; Витория, Оуру-Прету, Белу-Оризонти, Салвадор, Олинда, Ресифи, Форталеза, Сан-Луис, Белен, Манаус. <u>Морские курорты</u> Рио-де-Жанейро (Кобакабана, Ипанема, Леблон), Ангра-душ-Рейс, Бузиуш, Камбориу, Итапуа, Аракажу, Жуан-Песоа, Жерикоакоара. <u>Национальные парки</u> Амазония, Арагуая, Шапада-Диамантина, Сера-душ-Органьюш (скала Божий перст), Капарао, Эмас, Пантанал, Игуасу, Апарадуш-да-Серра.</p> <p><u>Аргентина</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, лечебно-оздоровительный, культурно-познавательный, спортивный (горнолыжные центры в Андах, альпинизм, рафтинг), этнографический, сельский, винный. Основные <u>туристские центры</u>: Буэнос-Айрес, Мар-дель-Плата, Кордова, водопад Игуасу, Тукуман, Мендоса, Сан-Карлос-де-Барилоче, Калафате, Ушуая. <u>Национальные парки</u> Кебрада-де-Умаука, Лас-Кардонес, Копауэ, Ланин, Науаль-Уапи, Лос-Гласьерас, Вальдес.</p> <p><u>Чили</u>. Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, спортивный, лечебно-оздоровительный, винный, этнографический, культурно-познавательный. Основные <u>туристские центры</u>: Икике, гейзеры Эль-Татио, пустыня Атакама, Антофагаста, Лунная долина, Ла-Серена, национальный парк Боске-Фрай-Хорхе, Винья-дель-Мар, Вальпараисо, Сантьяго, Талька, Темуко, парк Вильярика, парк Пумалин, парк Лаго-Сан-Рафаэль, парк Торе-дель-Паине, остров Огненная Земля и мыс Горн, остров Пасхи (Рапа-Нуи; статуи моаи). Горнолыжные центры вблизи Сантьяго (Валье-Невадо, Эль-Колорадо, Портильо). Центры виноделия в долине р.Майпо (вблизи Сантьяго).</p>
7	Тема 6. География туризма в Австралии и Океании	<p><u>Австралия</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, спортивный, лечебно-оздоровительный, культурно-</p>

	<p>познавательный, этнографический, винный, развлекательный. <u>Регионы</u>: Северная территория, Квинсленд, Новый Южный Уэльс, Виктория, Южная и Западная Австралия, о.Тасмания. Основные <u>туристские центры</u>: Мельбурн, Балларат, Канберра, Сидней, Аделаида, Брисбен. Большой Барьерный Риф. <u>Национальные парки</u> Улуру (Айерс-Рок), Пурнулулу, Налларбор, Голубые Горы, Какаду, Флиндерс-Чейс, Юго-Западный (о.Тасмания). Центры сёрфинга: район Сиднея, Голд-Кост. Тематические развлекательные парки Голд-Кост.</p> <p><u>Страны Океании</u></p> <p><u>Новая Зеландия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Туризм: Главные виды туризма</u>: экологический, спортивный, этнографический, термально-оздоровительный, культурно-познавательный. Основные <u>туристские центры</u>: на Северном острове – Веллингтон, Окленд, Таупо, Роторуа, Тонгариро, Руапеху, Напье; на Южном острове – Южные Альпы; парки Абель Тасман, Гора Кука, Фиордленд; горнолыжные центры; ледник Франца-Йозефа; Крайсчёрч, Данидин, Инверкаргил.</p> <p><u>Меланезия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: экологический, водно-спортивный, этнографический, морской оздоровительный. Основные <u>туристские районы и центры</u>: Папуа – Новая Гвинея, Новая Каледония, Вануату, Фиджи.</p> <p><u>Микронезия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: водно-спортивный, морской оздоровительный, этнографический, шопинг. Основные <u>туристские районы и центры</u>: Палау, Гуам, Марианские острова, Федеративные штаты Микронезии, Маршалловы острова, Кирибати.</p> <p><u>Полинезия.</u> Географическое положение. Природные ресурсы. Историко-культурные, этнографические, социально-экономические ресурсы.</p> <p><u>Главные виды туризма</u>: водно-спортивный, морской оздоровительный, этнографический. Основные <u>туристские районы и центры</u>: Тонга,</p>
--	--

		Самоа, острова Кука, Французская Полинезия (Таити, Бора-Бора).
8	Экзамен	проверка презентации стран, проверка знаний географической карты, карт туризма

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. Количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - подготовка карт туризма - участие в дискуссии на семинаре - контрольная работа	1 балл 2 балла 20 баллов	30 баллов 10 баллов 20 баллов
Промежуточная аттестация – зачет	презентация страны	40 баллов
Промежуточная аттестация – экзамен	тест, презентация страны	40 баллов
Итого		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и, по существу, излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерные вопросы к зачету

1. География туризма зарубежных стран как ветвь географии туризма.
2. Основные социально-экономические характеристики стран в географии туризма.
3. Основные виды туризма. Понятия «курорт» и «туристский центр».
4. Основные виды туризма, турцентры и лыжные центры Финляндии.
5. Основные виды туризма, турцентры Норвегии и Швеции.
6. Основные виды туризма, турцентры Дании и Исландии.
7. Основные виды туризма, турцентры и курорты Германии.
8. Основные виды туризма, турцентры и курорты Австрии и Швейцарии.
9. Основные виды туризма, турцентры и курорты Великобритании и Ирландии.

10. Основные виды туризма, турцентры и курорты стран Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург).

11. Основные виды туризма, турцентры и курорты Франции.

12. Основные виды туризма, турцентры и курорты Испании и Португалии.

13. Основные виды туризма, турцентры и курорты Италии.

14. Основные виды туризма, турцентры и курорты Греции.

15. Основные виды туризма, турцентры и курорты Хорватии и Словении.

16. Основные виды туризма, турцентры и курорты Сербии, Черногории, Боснии и Герцеговины, Албании.

17. Основные виды туризма, турцентры и курорты Болгарии и Румынии.

18. Основные виды туризма, турцентры и курорты Польши.

19. Основные виды туризма, турцентры и курорты Чехии, Словакии, Венгрии.

20. Основные виды туризма, турцентры и курорты стран Балтии.

21. Основные виды туризма, турцентры и курорты Украины, Белоруссии и Молдавии.

22. Горнолыжные курорты Альп, Пиренеев, Балкан и Скандинавии.

23. Морские средиземноморские курорты Испании, Франции и Италии.

24. Морские курорты Адриатики (Италия, Словения, Хорватия, Черногория, Албания).

24. Крупнейшие бальнеологические и термальные курорты Европы.

25. Черноморские курорты Болгарии, Румынии, Украины и Грузии.

26. Крупнейшие христианские соборы, монастыри и центры паломничества в Европе.

27. Винный туризм и центры виноделия в Европе (Франция, Германия, Испания, Португалия, Италия, Венгрия и др.).

28. Главные культурно-исторические центры Европы (Лондон, Париж, Мадрид, Рим, Флоренция, Прага).

29. Крупнейшие национальные природные парки стран Европы.

30. Крупнейшие тематические парки в странах Европы.

31. Основные виды туризма, турцентры и курорты стран Закавказья.

32. Основные виды туризма, турцентры и курорты стран Центральной Азии.

33. Основные виды туризма, турцентры и курорты Китая и Тайваня.

34. Основные виды туризма, турцентры и курорты КНДР и Республики Корея.

35. Основные виды туризма, турцентры и курорты Японии.

36. Основные виды туризма, турцентры и курорты Турции.

37. Основные виды туризма, турцентры и курорты стран Ближнего Востока (Кипр, Сирия, Ливан, Израиль, Иордания, Ирак).

38. Основные виды туризма и турцентры стран Аравийского полуострова.

39. Основные виды туризма, турцентры и курорты Ирана, Афганистана и Пакистана.

40. Основные виды туризма, турцентры и курорты Индии.

41. Основные виды туризма, турцентры и курорты небольших стран Южной Азии (Непал, Шри-Ланка, Мальдивские острова).

42. Основные виды туризма, турцентры и курорты Мьянмы, Таиланда, Вьетнама, Филиппин.

43. Основные виды туризма, турцентры и курорты Индонезии, Малайзии, Сингапура.

Примерные вопросы контрольной работы во втором семестре

Европейские страны

1) Назовите первые 10 стран мира по количеству принимаемых в них иностранных туристов.

2) В разных частях света есть несколько горных систем Альпы. В каких странах они расположены и как они там называются?

3) Назовите главные центры религиозного туризма в Испании, Италии и Греции.

4) На территории каких стран расположены Альпы? Где находится их самая высокая вершина и как она называется?

- 5) Назовите главные морские курорты Лазурного Берега. В какой части какой страны он расположен?
- 6) Назовите провинции Франции, где развит экотуризм
- 7) В каком городе, и каком регионе Франции возник готический стиль архитектуры?
- 8) В регионе Рона – Альпы несколько сотен горнолыжных центров. Назовите наиболее известные из них (хотя бы 3-4).
- 9) В каком городе Франции расположен Европарламент?
- 10) В каком регионе Франции находится большинство замков Луары?
- 11) Какие 4 морских пляжных ривьеры вы знаете в Италии? Где они расположены?
- 12) В каких регионах Италии расположены основная масса горнолыжных центров?
- 13) Какие города являются столицами Лигурии, Пьемонта, Тосканы, Лацио, Эмили-Романьи и Ломбардии?
- 14) Какой город считается экономической столицей Италии?
- 15) В каком городе зародилось искусство ренессанса?
- 18) Какие древнегреческие города вы знаете на Сицилии?
- 19) Какие провинции Испании выходят к морскому побережью – Кастилия, Арагон, Риоха, Каталония, Эстремадура, Андалусия?
- 20) Где морская вода теплее – на Коста-дель-Соль или Коста-де-ла-Лус? Почему? В какой стране и где находятся эти обе курортные зоны?
- 21) Каков климат Испании? Почему в исторической области Испании Ла Манча климат резко континентальный? Назовите тип растительности в этой местности.
- 22) Назовите все Канарские острова.
- 23) Назовите все Балеарские острова.
- 24) Какой город был столицей Кастилии до Мадрида?
- 25) Какие курорты Лиссабонской Ривьеры вы знаете?
- 26) Назовите город – родину портвейна.
- 27) На какие исторические регионы делится территория Великобритании?
- 28) В какой части Англии расположены самые знаменитые морские курорты? Назовите некоторые из них.
- 29) Какой город был столицей Англии до Лондона?
- 30) В каких городах Британии находятся самые знаменитые и престижные университеты Европы? В какие века они были основаны?
- 31) Назовите старую столицу Шотландии, где короновались почти все шотландские короли.
- 32) В каком городе Англии расположен самый старый собор, а в каком главный (резиденция архиепископа)?
- 33) Перечислите главные достопримечательности Лондона.
- 34) Возле какого города, и в каком лесу занимался своим промыслом Робин Гуд?
- 35) Где ирландцев больше – в Ирландии или в США?
- 36) На какие лингвистические регионы делится Бельгия?
- 37) Назовите 2 крупнейших города Фландрии.
- 38) Какой город Бельгии считается главным центром триуизма? Здесь расположены монастыри, дома гильдий, красивые средневековые дома, много каналов. Город славится своим пивом и рыбой.
- 39) К югу от Брюсселя расположено местечко, в котором в 1815г. британская армия во главе с генералом Веллингтоном разгромила французские войска. Как оно называется? Кто возглавлял французские войска?
- 40) В каком замке на территории Люксембурга было подписано соглашение о ликвидации внутриевропейских границ?
- 41) В какой исторической области Нидерландов расположены города Амстердам, Гаага, Харлем, Лейден?
- 42) В каких городах Нидерландов развит сырный туризм?

- 43) Какие 3 немецких города имеют статус земли?
- 44) Какие три Саксонии вы знаете и где они расположены?
- 45) Назовите старую и новую столицу ФРГ.
- 46) Назовите крупнейшие горнолыжные курорты Германии. В каких землях они расположены?
- 47) Назовите самые известные геотермальные и бальнеологические курорты Германии.
- 48) Какие города соединяет туристский маршрут «Дорога сказок братьев Grimm»?
- 49) В какой стране находятся горнолыжные курорты Санкт-Антон, Лех, Кицбюэль, Иглс?
- 50) Где (страна, ее часть) расположены соленые озера Зальцкаммергут? Какой самый известный бальнеологический курорт здесь расположен? На нем лечились от бесплодия даже Габсбурги.
- 51) Какой город является родиной Моцарта?
- 52) Назовите хотя бы два главных банковских центра Швейцарии.
- 53) Назовите 3-4 самых известных горнолыжных центра Швейцарии.
- 54) Какие горнолыжные курорты в Финляндии вы знаете? Перечислите их.
- 55) В каких странах расположена Лапландия?
- 56) Возле какого города, и в какой стране находится деревня Санта-Клауса?
- 57) В каком городе Швеции была заключена уния Дании и Швеции?
- 58) Группа историков собирает материалы о Ганзейском союзе. Они хотели бы посмотреть уникальные памятники, связанные со временем существования этого союза. В какую страну, и в какие города вы отправите группу? Какой город был столицей Ганзейского союза?
- 59) На каком полуострове, и в какой стране находится тематический парк «Леголенд»?
- 60) Почему в Норвегии даже на севере не так холодно, как на этой же широте в Сибири?
- 61) Назовите 2-3 бальнеотермальных курорта у подножья Рудных гор, западнее города Пльзень.
- 62) Какие важнейшие достопримечательности Праги вы знаете?
- 63) В столице, какой страны Европы расположено 154 термальных источника? Как называется этот город?
- 64) Назовите крупнейшее озеро на западе Венгрии.
- 65) В каком замке, якобы, жил граф Дракула? Близ какого крупного города и в какой стране?
- 66) На какие республики распалась в 1991г. Югославия? Какие из них имеют выход к Адриатическому морю, а какие нет?
- 67) В какой стране бывшей Югославии очень много островов, морских курортов, известняковых гор и венецианских крепостей и замков?
- 68) В какой стране расположены пещеры Шкоцьянска Яма и Постойнска Яма, горное озеро Блед? Как называется ее столица? Как называются горы на севере этой страны?
- 69) Назовите 2 морских курорта на румынском побережье Черного моря.
- 70) Какие морские курорты Болгарии вы знаете?
- 71) Есть ли в Болгарии горнолыжные центры?
- 72) Какие морские курорты вы знаете в Латвии, которые расположены близ ее столицы. Как называется эта столица?
- 73) Как называется город, в котором расположен старейший университет Эстонии?
- 74) Какие морские курорты вы знаете в Литве?
- 75) Какой главный морской курорт вы знаете на о. Крит?
- 76) Перечислите хотя бы 3-4 острова на севере Эгейского моря? Кому они принадлежат – Турции, Греции или Македонии?
- 77) Как называются монастыри на скалах-останцах в Фессалии? В какой стране они находятся?
- 78) На каком полуострове Греции находятся 20 православных монастырей? Какая известная святая гора здесь расположена?

79) Братислава, Любляна, Сараево, Подгорица, Скопье. Столицы каких стран перечислены здесь?

80) Назовите несколько морских курортов Черногории.

Азиатские страны

1) Абхазия входит в состав Грузии или Турции? Дайте правильный ответ.

2) Какие страны расположены в Закавказье? Назовите их столицы.

3) В какой стране находится Эчмиадзин и озеро Севан?

4) Морские курорты Батуми и Кобулету расположены в этой стране. Назовите столицу страны.

5) В этой стране находятся курорты Нафталан и Ленкорань, а также пляжи Апшерона. Назовите столицу страны.

6) В какой стране расположены Бухара, Самарканд и Хива?

7) Из какого города в какой другой город в 1997г. была перенесена столица Казахстана?

8) В какой стране находятся Памир и Фанские горы?

9) В какой стране расположено горное озеро Иссык-Куль?

10) Какие страны входят в состав Ближнего Востока?

11) На побережье какого моря расположены морские курорты Анталья, Кемер, Белек?

12) Как назывался Стамбул до 1453г.? Столицей каких империй он был?

13) Какие замки крестоносцев вы знаете в Сирии и Израиле?

14) Руины каких античных городов расположены в Ливане и Сирии?

15) В какой стране находится Петра и морской курорт Акаба? Как называется столица страны?

16) В какую страну, и в какой город надо отправить туристов, чтобы они увидели храм гроба Господня и дорогу Виа-Долороса?

17) Какие уникальные виды спортивного туризма развиты в Катаре, ОАЭ и Саудовской Аравии?

18) Перечислите хотя бы 3 из 7 эмиратов ОАЭ.

19) Возле столицы какой страны расположены руины Вавилона?

20) Из чего сложены Мальдивские острова?

21) В каком городе и штате расположен мавзолей Тадж-Махал?

22) Назовите главные центры индуизма в Индии.

23) Какой штат Индии ранее принадлежал Португалии?

24) В какой части Индии распространена аюрведа и что это такое?

25) Назовите главные морские курорты Индии.

26) В каком штате выращивается 90% индийского чая?

27) В каком месте родился Будда?

28) Какая самая большая пагода (как она называется) расположена в Мьянме? Чем она знаменита?

29) Назовите страны, в которых население исповедует буддизм.

30) Подберите правильные пары по принципу «страна – уникальная горная вершина»: Арарат – Таджикистан, Фудзияма – Армении, Пик Саманидов – Китай, Джомолунгма – Япония.

31) Главными морскими курортами этой страны являются Пхукет, Паттайя, Хуахин, Самуй. Как называется эта страна, и какая религия в ней является главной?

32) Какой город на юго-востоке Азии является городом-государством, самым богатым в этой части света, где большинство населения составляют китайцы, но живут также индуисты, мусульмане, христиане, а также находится крупнейший в мире парк бабочек?

33) Какой остров в Индонезии является главным центром иностранного туризма? Что привлекает сюда туристов со всего света?

34) В какой стране туземцы убили Магеллана?

35) В какой стране находятся красивый морской залив Халонг и морской курорт Нячанг?

36) На каком острове живут последние ящеры (вараны)? В какой стране находится этот остров?

37) Чем отличается Китайская Народная Республика от Китайской Республики, какие территории они занимают? Какие столицы имеют эти два Китая?

38) Какие религии распространены в Китае?

39) Какой город Китая самый большой по численности населения и считается экономической столицей страны?

40) Какой китайский город много веков являлся португальской колонией?

41) Какие провинции входят в состав Маньчжурии?

42) Какие 2 крупных китайских города начали застраиваться русскими архитекторами в самом начале 20в.?

43) Какое природное явление характерно для таких объектов, как Гуйлинь, национальный парк Кавернас-дель-Рио-Камуй и плато Карст? В каких странах они расположены?

44) В какой провинции расположен монастырь Шаолинь?

45) В какой части Китая расположена долина вечной молодости Шангри-Ла?

46) Назовите 3-4 самых крупных и известных ламаистских монастыря в Тибете. Какой город является его столицей?

47) В каком автономном районе КНР живут казахи, русские, узбеки, киргизы, таджики?

48) Кто такие Чан-Кайши и Мао-Цзэдун? Какие политические партии они представляли?

49) Где расположен мавзолей Чингисхана?

50) Какой город называют китайской «Венецией» и родиной китайских садов?

51) В каких провинциях расположены священные даосские горы Тайшань и Хуашань?

52) Возле какого города в 1974г. была обнаружена терракотовая армия? Какой император приказал создать эту армию?

53) Какие горы привлекают туристов своей красотой в Северной Корее больше всего?

54) Какой особый вид культурно-познавательного туризма развит в КНДР? Он почти нигде больше не распространен, за исключением 2-3 стран.

55) Назовите старую столицу Кореи, расположенную ныне в Южной Корее. Ее буддийские храмы внесены в список Всемирного культурного наследия человечества ЮНЕСКО.

56) Какая религия распространена только в Японии?

57) Какой город был столицей Японии до 1868г.?

58) Какие японские города были разрушены в 1945г. в результате атомных бомбардировок?

59) Какой город Японии более крупный – Осака или Токио. Возле какого из них расположен единственный в стране Диснейленд?

60) Какой японский остров связан самым длинным в мире туннелем с основной частью страны?

61) На каком японском острове расположены наиболее активно действующие вулканы, а также город Нагасаки?

62) Где расположен архипелаг Рюкю? Кому он принадлежал почти до конца 19 века?

Примерные вопросы промежуточного экзаменационного контроля в третьем семестре

1. Основные виды туризма, турцентры и курорты стран Северной Африки (Египет, Тунис, Марокко).

2. Национальные природные парки стран Восточной и Южной Африки (Кения, Уганда, Танзания, Замбия, Зимбабве, Ботсвана, Намибия, ЮАР).

3. Основные виды туризма, турцентры и курорты США.

4. Основные виды туризма, турцентры Канады и Аляски.

5. Основные виды туризма, турцентры и курорты Мексики.

6. Основные виды туризма и турцентры стран Центральной Америки (Белиз, Гондурас, Гватемала, Сальвадор, Коста-Рика, Никарагуа, Панама).

7.Основные виды туризма, турцентры и курорты стран Вест-Индии (Бермудские и Багамские, Большие и Малые Антильские острова).

8.Основные виды туризма, турцентры Эквадора и Венесуэлы.

9.Основные виды туризма, турцентры и курорты Бразилии.

10.Основные виды туризма, турцентры и курорты Аргентины.

11.Основные виды туризма, турцентры Чили и Перу.

12.Основные виды туризма, турцентры и курорты Австралии.

13.Основные виды туризма, турцентры Новой Зеландии.

14.Основные виды туризма, турцентры и курорты островов Полинезии, Микронезии и Полинезии.

Примерные вопросы теста

Правильный ответ	Вопрос или утверждение	Варианты ответов
1.Протестантизм	1.Какая религия является доминирующей в Латинской Америке?	Буддизм, ислам, протестантизм, католицизм
2.Квинсленд	2.В каком штате Австралии расположены самые посещаемые туристами морские пляжи?	Западная Австралия, Квинсленд, Виктория, Тасмания
3.Голд-Кост	3.Самый посещаемый морской курорт Австралии	Анталья, Майами, Голд-Кост, Акапулько
4.Квинсленд	4.Большой Барьерный риф расположен вблизи берега штата	Новый Южный Уэльс, Южная Австралия, Квинсленд, Виктория
5.Южный	5.Главные горнолыжные центры в Южных Альпах расположены на этом острове Новой Зеландии	Северный, Минданао, Южный, Центральный
6.Меланезия	6.Острова Соломоновы, Вануату и Новая Каледония расположены в	Меланезии, Микронезии, Полинезии
7.Полинезия	7.Острова Таити, Баунти, Кука, Гавайские расположены в	Меланезии, Микронезии, Полинезии
8.Микронезия	8.Маршалловы, Северные Марианские, Каролинские острова расположены в	Меланезии, Микронезии, Полинезии
9.Северный	9.Главные термальные источники и гейзеры расположены на этом острове Новой Зеландии	Северный, Тонга, Южный, Центральный
10.Хургада	10.Какой из этих морских курортов, наиболее посещаемых иностранными туристами, расположен в Египте?	Эйлат, Айя-Напа, Хургада, Анталья
11.Шарм-эш-Шейх	11.Наиболее посещаемым морским курортом Египта является	Паттайя, Бали, Шарм-эш-Шейх, Каир, Луксор
12.Луксор	12.Главным центром археологического туризма Египта является	Карфаген, Александрия, Луксор, Дельфы, Микены, Шарм-эш-Шейх
13.Каир	13.Крупнейшим центром шопинга Египта является	Стамбул, Багдад, Марракеш, Каир
14.Тунис	14.Руины Карфгена и остров Джерба расположены в	Италии, Тунисе, Марокко, на Кипре,
15.Агадир	15.Главным морским курортом Марокко является	Марракеш, Касабланка, Агадир, Тенерифе, Фес

16.Танзания	16. Национальные парки Серенгети, Нгоро-Нгоро расположены в	Эфиопии, Уганде, Кении, Танзании, Мозамбике
17.Момбаса	17. Главным морским курортом Кении является	Могадишо, Момбаса, Занзибар, Дурбан
18.Танзания	18. Острова Занзибар, Мафия, Пемба с морскими курортами входит в состав	Сейшельских островов, Мальдивских островов, Кении, ЮАР, Танзании
19.Капская	19. В какой провинции ЮАР расположены винная долина, бывшая столица Каапстад, находится самая южная точка континента?	Наталь, Капская, Оранжевая, Гаутенг
20.Замбези	20. На какой реке расположен водопад Виктория?	Конго, Нил, Лимпопо, Замбези, Нигер, Ниагара
21.Намибия	21. Какая из этих стран являлась немецкой колонией до 1918г.?	Кения, Конго, Гана, Намибия, Нигерия, Уганда
22.Альберта; Скалистые	22. В какой провинции Канады особенно сильно развиты экологический туризм и горнолыжный спорт?	Манитоба, Квебек, Альберта, Юкон
23.Торонто	23. Самым большим городом Канады является	Торонто, Монреаль, Оттава, Ванкувер
24.Флорида	24. Какой из перечисленных штатов расположены на юго-востоке США?	Канзас, Аризона, Нью-Мексико, Массачусетс, Флорида, Техас
25.Майами-Бич	25. Самым знаменитым морским курортом США является	Акапулько, Санта-Барбара, Канкун, Майами-Бич, Варадеро
26.Скалистые	26. Наиболее известные горнолыжные центры США расположены в горах	Анды, Скалистые, Альпы, Атлас
27.Новая Англия	27. Нью-Гэмпшир, Мэн, Вермонт являются частями	Старой Англии, Новой Англии, Калифорнии, Великобритании, Новой Шотландии
28.Орландо	28. В каком городе США расположены тематические парки Диснейленд, Мир моря, Юниверсал Студиос	Нью-Йорк, Сан-Франциско, Майами, Орландо, Лас-Вегас, Гонконг
29.Калифорния	29. В каком штате расположены Сан-Франциско, Сан-Диего, Сакраменто, Лос-Анджелес	Техас, Пенсильвания, Калифорния, Флорида
30.Гавайские	30. Какому архипелагу принадлежат острова Кауаи, Оаху, Мауи?	Антильские, Мальдивские, Гавайские, Филиппинские
31.Чикаго	31. Какой из этих городов США расположен на берегу озера Мичиган?	Денвер, Бостон, Кливленд, Чикаго, Новый Орлеан, Хьюстон
32.Ямайка	32. К Большим Антильским относится остров	Большая Багама, Тринидад, Гавайи, Ямайка, Мартиника
33.Варадеро	33. Главным морским курортом Кубы является	Акапулько, Майами-Бич, Канкун, Варадеро, Маргарита
34.Майя	34. Племена каких индейцев населяют полуостров Юкатан?	Ацтеки, инки, инуиты, майя, апачи

35.Теночтитлан	35. Мехико – столица Мексики – был построен на руинах столицы ацтеков	Теотиуакан, Тула, Теночтитлан, Чичен-Ица, Паленке
36.Наветренные Антильские	36. В каком архипелаге расположены острова Гваделупа, Мартиника, Ангилья, Гренада, Барбадос, Сент-Винсент и Гренадины?	Зондском, Багамском, Подветренных Антильских, Наветренных Антильских, Гавайских
37.Доминиканская республика	37. Какая из этих стран расположена в Вест-Индии?	Индия, Индонезия, Панама, Доминиканская республика, Венесуэла
38.Мартиника	38. Какой из этих островов Вест-Индии является частью Франции	Кюрасао, Аруба, Барбадос, Пуэрто-Рико, Мартиника, Гаити
39.Галапагосские	39. Эквадору принадлежат острова	Пасхи, Баунти, Галапагосские, Каймановы
40.Перу	40. Геоглифы Наска и руины средневекового города Мачу-Пикчу расположены в	Эквадоре, Боливии, Перу, Колумбии
41.Чили	41. Крупнейшие центры виноделия в Южной Америке расположены в	Калифорнии, Бразилии, Чили, Венесуэле, Бургундии
42.Манаус	42. Столицей Бразильской Амазонии является	Белен, Икитос, Манаус, Рио-де-Жанейро, Сан-Пауло
43.Рио-де-Жанейро	43. Какой город Бразилии был столицей страны до 1960г.?	Ресифе, Форталеза, Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу
44.Буэнос-Айрес	44. Горнолыжный и бальнеологический курорт Сан-Карлос-де-Барилоче и морской курорт Мар-дель-Плата расположены в этой стране. Как называется столица страны?	Асунсьон, Ла-Пас, Буэнос-Айрес, Лима
45.Уругвай	45. Столицей какой страны является Монтевидео? Он был основан португальцами.	Парагвай, Боливия, Уругвай, Колумбия
46.Португальский	46. На каком языке говорит подавляющее большинство жителей Бразилии?	Испанский, португальский, немецкий, французский
47.Сантьяго	47. Самое сухое место в мире – пустыня Атакама – расположено на севере этой страны. На ее крайнем юге расположены ледники и высокие горы. Как называется столица страны?	Буэнос-Айрес, Сантьяго, Лима, Богота
48.Чили	48. Остров Пасхи принадлежит	Эквадору, Франции, Норвегии, Чили, Перу
49.Кайенна	49. Ранее эта страна Южной Америки была местом ссылки французских каторжан. Теперь здесь расположен космодром Куру, откуда запускаются космические корабли Европейского Союза. Как называется столица этой территории?	Парамарибо, Каракас, Кайенна, Порт-о-Пренс
50.Венесуэла	50. Самый большой в мире водопад	Колумбия, Замбия, ЮАР,

	Анхель расположен на юге этой страны, вблизи плато Рорайма. Ее столица – Каракас. Как называется эта страна?	Венесуэла, Эквадор, Перу
--	--	--------------------------

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

Большой словарь географических названий /Гл. ред. В.М. Котляков. – Екатеринбург: У-Фактория, 2003. – 832с.

Все страны мира. Энциклопедический справочник

Борисов В.А., Белоусова Л.С., Винокуров А.А. Охраняемые природные территории мира/ Национальные парки, заповедники, резерваты: Справочник. – М.: Агропромиздат, 1985. – 310с., ил.

Генш К. Курорты мира. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 347с.

Генш К. Погода планеты Земля. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 415с.

Географический энциклопедический словарь. Географические названия. 2-е изд. – М.: Советская энциклопедия, 1989. – 592с.

Корея. Путеводитель. – Сеул: НОТК, 2003. – 190с.

Костинский Г.Д. Соединенные Штаты Америки. Справочник. – М.: Первое сентября, 2002. – 256с.

Краткая географическая энциклопедия. 5 томов. - М.:БСЭ, 1960-1966.

Крым: Атлас туриста. – М.: ГУГК, 1986. – 128с.

Курорты: Энциклопедический словарь. – М.: БСЭ, 1983. – 592с.

Курорты Таджикистана. – Душанбе, 1988. – 94с.

«Ле Пти Фюте». Серия путеводителей на русском языке более чем по 100 странам. М.: «Авангард». Некоторые путеводители переизданы 3 раза.

Лечение и отдых на курортах мира и России: Справочник. – М.: Культурные традиции, 1997. – 464с.

Литва: Краткая энциклопедия. – Вильнюс, 1989. – 672с.

Народы и религии мира. Энциклопедия. /Гл. ред. В.А. Тишков. – М.: БРЭ, 1998. – 928с.

Отдых и лечение на Черном море. Справочник. – М., 2000. – 68с.

Патрунов Ф.Г. По Таджикистану: Путеводитель. – М.: Профиздат, 1987. – 240с.

«Полиглот». Серия путеводителей по странам. 2000-е гг.

Самые популярные курорты Европы. – М.: Вече, 2004. – 126с.

Сиротенко Н.Г., Менделеев В.А. Малая энциклопедия стран. 2-е изд. – М.: АСТ; Харьков: Торсинг, 2000. – 720с.

Советская историческая энциклопедия. 16 томов. – М.: БСЭ, 1961-1976.

Советская Молдавия. Краткая энциклопедия. – Кишинев, 1982. – 711с.

Соединенные Штаты Америки. Энциклопедический справочник. – М.: Политиздат, 1988. – 542с.

Страны и регионы мира 2003: Экономико-политический справочник. – М.: ТК Велби, изд-во Проспект, 2003. – 624с.

Страны мира. Информационно-аналитический справочник ЦРУ. – Екатеринбург: У-Фактория, 2017. – 672с.

Туристские центры Узбекистана: Фотопутеводитель. – М.: Планета, 1984. – 215с.

Туркменская ССР. (Энциклопедия). – Ашхабад, 1984. – 584с.

Узбекская Советская Социалистическая Республика: Энциклопедия в одном томе. – Ташкент, 1981. – 559с.

Украина и Молдавия: Справочник-путеводитель. – М., 1987. – 416с.

- Украина туристская: Фотопутеводитель-справочник. – Киев: Мистецтво, 1986. – 447с.
 Украина: туристская карта. 1: 1.250.000. – Киев: Картография, 2004.
 Украинская ССР: Энциклопедический справочник. – Киев: УРЕ, 1987. – 516с.
 Хорошев О.А. Страны мира. Справочник-путеводитель. – Ростов-на-Дону: Феинкс, 2003.
 – 288с.

Щербак Т.И. Курорты и дома отдыха Молдавии. – Кишинев, 1982.
 Энциклопедия туриста. /Гл. ред. Е.И. Тамм. – М.: БРЭ, 1993. – 607с.
 Эстония. Краткий справочник. – Таллинн: КРК, 1999. – 168с.
 Britannica. Encyclopedia. Deluxe edition. 2002. CD
 Compendium of tourism statistics. 2002. – Madrid: World Tourism Organization, 2003. – CD
 Gillard, Quentin. Travel geography handbook. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1991.
 Lonely Planet. Guidebooks. Путеводители по 200 странам мира на английском языке.

Дополнительные

[www.http://abkhazia-turoperator.ru/excursions/index.php](http://abkhazia-turoperator.ru/excursions/index.php) (достопримечательности Абхазии)

АВСТРАЛИЯ:

www.australia.ru

www.wikipedia.org/.../Категория:Достопримечательности_Австрали.

www.australia.com > (культурные достопримечательности Австралии)

www.australianadiscovery.com

www.sunplanet.ru

АВСТРИЯ:

www.austria-tourism.at

www.turinfo.ru/attractions/avstriya/

www.austriya-all.ru

www.impression.ru/Austria/info/Austria

www.skiing.ru/countries/Austria/

www.turizm.ru/austria/

АЗЕРБАЙДЖАН:

www.wikipedia.org/.../Категория:Достопримечательности_Азербайд

АНДОРРА:

www.andorra-turizm.ru/

andorra.destinations.ru

www.krugosvet.ru

АРГЕНТИНА:

guide.travel.ru/argentina/sites/

АРМЕНИЯ:

www.abp.am/tourist/sights/

www.welcomearmenia.com/путеводитель_по_Армении/

www.saga.ua > Статьи о туризме > Европа > Армения

БЕЛОРУССИЯ:

www.belarus.nemiga.info/

www.vk.com/sights_in_belarus

www.guide.travel.ru/belarus/sites/

www.globus.tut.by/

www.belarus.ecotour.ru

БЕЛЬГИЯ:

www.belgium.ru/vidy.php3

www.lifeglobe.net/entry/2571

www.cult-turist.ru/country/belgium/place-interes/?q=390&dp.

www.beneluxforyou.ru

БОЛГАРИЯ:

www.balkan.ru
 www.bulgaria.ru
 www.bulgariareal.ru/dostoprimechatelnosti.php
 www.eurobereg.ru/articles/bulgaria/eu/sights/
 www.intergid.ru/excursion/33/

БРАЗИЛИЯ:

www.brazil.ru
 www.turizm.ru/brazil/
 www.tourexpress.ru/countries/brazil/places/
 www.votpusk.ru ›
 www.totzyv.ru/Brazil/info/Brazil_info_136.html
 www.tourprom.ru › Страны › Бразилия (путеводитель)

ВАТИКАН:

www.vatican.va
 www.katolik.ru/vatican-city/dostoprimechatelnosti.html
 www.vaticancity.cc/blogcategory/vatikan/
 www.tonkosti.ru/Достопримечательности_Ватикана
 www.a-travel.net/italiya/istoricheskie-dostoprimechatelnosti-vatikana.html

ВЕЛИКОБРИТАНИЯ:

www.wikipedia.org/wiki/Категория:Достопримечательности_
 www.wikipedia.org/wiki/Категория:Культура_Великобритании
 www.wikipedia.org/wiki/Лондон
 www.wikipedia.org/wiki/Категория:Достопримечательности_Англии
 www.countries.turistua.com › ... › Великобритания › Лондон
 www.turizm.ngs.ru/foreign/countries/unitedKingdom/sights/
 www.londonforyou.ru
 www.uk.ru
 www.visitbritain.com

ВЕНГРИЯ:

www.hungary.destinations.ru/sights
 www.hungary.ru
 www.turinfo.ru/attractions/vengriya/ (полная информация о Венгрии)
 www.vengriya.ru
 www.rgb-tour.ru/country/hungary/about.htm

ВЕНЕСУЭЛА:

www.guide.travel.ru/venezuela/sites/
 www.caracas.ru
 www.nature.1001chudo.ru › Южная Америка
 www.panam.ru/main/venezuela/6.html

ВЬЕТНАМ:

www.orient-travel.ru/vietnam/look/
 www.asiahit.ru/vietnam/sights
 www.vietnamadventures.com
 www.vietnam4you.ru

ГЕРМАНИЯ:

www.cult-turist.ru/country/germany/place-interes/?q=396&dp.
 www.turinfo.ru/attractions/germaniya/
 www.germany-tourism.de
 guide.travel.ru/germany/sites/
 www.turinfo.ru/attractions/germaniya/
 www.prasdnik.ru/holiday/tradition/1054/
 www.blo-ger.com/kultura-i-tradicii/kultura-germanii.html

ГОНКОНГ (Китай)

www.chinatravel.ru
www.DiscoverHongKong.com
www.travelchina.ru

ГРЕЦИЯ:

www.afon.ru
www.dioskuria-tours.ru
www.greece.ru
www.Greek.ru
www.greki.ru
www.Hellas.ru
www.iskratm.ru/greece
www.kalamaki-travel.gr
www.Mouzenidis.gr
www.Olympic-travel.ru
www.zeustravel.com

ГРУЗИЯ:

www.sakartvelo.com

ДАНИЯ:

www.denmark.ru
www.visitdenmark.com

ДОМИНИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА:

www.carib.ru
www.dominikana.ru
www.go-dominikana.ru
www.relax-dominikana.ru

ЕГИПЕТ:

www.cleo.ru
www.egypttourism.org
www.go.egypt.ru
www.travelgate.net/egypt

ИЗРАИЛЬ:

www.csw.ru/sw/inf/israel/israel.htm
www.infotour.co.il
www.tbc.enjoy.ru/israel/

ИНДИЯ:

www.ashram.ru
www.goaclub.ru
www.go2goa.ru
www.goa.com.ru
www.goa-india.ru
www.goa.Lazurit-tour.ru
www.goa.ru

ИНДОНЕЗИЯ:

www.budpar.go.id
www.kailash.ru
www.mu-indonesia.info

ИОРДАНИЯ:

www.arab.ru/jordan/
www.bona-ventura.ru/tourism/jordan/info/
www.jordan.ru
www.jordan-tourism.com.jo

ИРАН:

www.bilkent.edu.tr/pf/travel/iran.guide.html
www.iran.ru

ИРЛАНДИЯ:

www.ireland.travel.ie
www.tourismireland.com

ИСЛАНДИЯ:

www.astravel.ru/geo/countries/iceland.htm
www.icetourist.is
www.kontorakuka.ru/countries/europe/iceland/main.htm
www.tours.ru/country/is/

ИСПАНИЯ:

www.all-spain.ru
www.barcelonarealty.ru
www.ibiza-tour.ru
www.ispana.ru
www.rusiber.ru
http://spain-info.ru
www.spain.travel.ru
www.tourspain.es
www.travel.franglais.ru
www.turandaluz.ru

ИТАЛИЯ:

www.azzurraviaggi.ru
www.enit.it - официальный сайт Национального управления Италии по туризму
www.italia.ru
www.italiatour.ru
www.ItaliaTravel.ru
www.italtravel.ru
www.italya.narod.ru
www.sicilia.ru
www.travel.it

КАЗАХСТАН:

www.tourist.kz
www.welcome.to/kazakhstan

КАМБОДЖА:

www.asiat.ru
www.mot.gov.kh - Министерство туризма Камбоджи

КАНАДА:

www.attractionscanada.com
www.geont.ru
www.poedem.ru

КАНАРСКИЕ ОСТРОВА:

www.hit-travel.ru
www.poedem.ru

КАТАР:

www.katar.ru

КЕНИЯ:

www.aspera.ru
www.temptur.ru

КИПР:

www.keeper.ru

www.kipr.ru
www.kiprus-tour.ru
www.Russiancyprus.net
www.visitcyprus.org.cy
www.zeustravel.com

КИРГИЗИЯ:

www.Freeas.ru
www.turkolog.narod.ru/info
www.tyurki.ferghana.ru

КИТАЙ:

www.anteytravel.ru - о.Хайнань
www.a-tour.ru/china
www.chinaclub.ru
www.chinatourism.ru
www.chinatravel.ru
www.chinawindow.ru
www.chinaworld.ru
www.gov.cn/tourism/index.html
www.inchina.com.ru/caibuaibu/
www.russian-china.com

КОЛУМБИЯ:

www.tourpoisk.ru
www.turismocolumbia.com
www.vipclubtravel.ru

КОРЕЯ СЕВЕРНАЯ (КНДР):

www.koreana.ru
www.korea.narod.ru

КОРЕЯ ЮЖНАЯ:

www.korea.narod.ru
www.koreana.ru
www.orientaltravel.ru
www.tour2korea.com

КОСТА-РИКА:

www.amadel.ru/travel/costa_rica/arenal
www.sakub.com/kosta_rica/menu03.htm
www.visitcostarica.com

КУБА:

www.carib.ru
www.cuba.art-srv.ru
www.cubatravel.cu
www.posolstvo-cuba.ru
www.travelcuba.ru

КУВЕЙТ:

www.kuwait-info.org
www.pstr.ru

ЛАОС:

www.laosguide.com
www.laos-travel.net
www.visit-laos.com

ЛАТВИЯ:

www.baltia-tour.ru
www.baltik.ru

www.las-flores.ru

www.latviatourism.lv

www.pribaltica.ru

ЛИТВА:

www.baltia-tour.ru

www.baltik.ru

www.litva-rossija.narod.ru

www.litva.ru

www.pribaltica.ru

www.tourism.lt

www.travel.lt

www.turizmas.ru

www.vilnius.lt

ЛЮКСЕМБУРГ:

<http://archive.travel.ru/luxembourg/>

www.beneluxforyou.ru

www.luxembourg-city.lu/touristinfo

МАВРИКИЙ:

www.all-mauritius.ru

www.greenapple.ru

www.infoafrica.ru

МАДАГАСКАР:

www.infoafrica.ru

www.madagascar-travel.net/

МАДЕЙРА

www.madeiratourism.org

МАКЕДОНИЯ:

www.vmacedonia.com/index2.html

МАЛАВИ:

www.malawi.gov.mw

МАЛАЙЗИЯ:

www.ntimes.ru

www.quinta.ru

www.sun-city.ru

www.tourism.gov.my/

www.tourismmalaysia.gov.my

МАЛИ:

www.africana.ru/lands/Mali/nature.htm

МАЛЬДИВСКИЕ ОСТРОВА:

www.all-maldives.ru

www.holidaytime.ru

http://maldives.art-srv.ru/maldives_20.htm

www.maldives.ru

www.themaldives.com

МАЛЬТА:

www.gomalta.ru

www.malta.ru

www.maltatour.ru

www.maltavista.ru

www.tourism.org.mt

www.visitmalta.com

МАРОККО:

<http://maroc.icoss.ru>

www.morocco.ru

www.navostok.ru

www.travel-to-morocco.com

МЕКСИКА:

www.carib.ru

www.mexico.ru

МОЗАМБИК:

www.infoafrica.ru

МОЛДОВА (МОЛДАВИЯ):

www.moldova.turne.com.ua > ... > Молдова: отдых в Молдове

total.md > Главная > Эксперт > Стиль Жизни > Досуг

www.moldovenii.md/ru/section/353

www.tur.md/rus/topheritage/

www.viza.md/.../туристические-достопримечательности-республи

МОНГОЛИЯ:

www.baikal.irkutsk.ru

www.mongolaltai.ru

www.mongoliatourism.gov.mn

МЬЯНМА (б. Бирма):

www.aziat.ru

www.koronatour.ru

www.myanmar-tourism.com

НЕПАЛ:

www.archive.travel.ru/Nepal/

www.himalaya.ru

www.kailash.ru

www.nepal.ru

http://nepal2002.webzone.ru/text_knigi.htm

www.shambhala.ru/spr/np/

www.tourinfo.ru/nepal_pg.html

www.welcomenepal.com - управление туризма Непала

НИДЕРЛАНДЫ:

www.beneluxforyou.ru

www.euro-travel.ru

www.golandia.narod.ru/

www.hollandmuseums.nl

www.holland.ru

www.netherlands.ru

www.visitholland.com

НИКАРАГУА:

www.intur.gob.ni

www.oknovmir.ru

НОВАЯ ЗЕЛАНДИЯ:

www.atour.ru

НОРВЕГИЯ:

www.finneuro.ru

www.fjordland.narod.ru

www.fjordnorway.com

www.norge.ru

www.travel-norway.ru

www.visitnorway.com

ОБЪЕДИНЕННЫЕ АРАБСКИЕ ЭМИРАТЫ (ОАЭ):

www.archive.travel.ru/United_Arab_Emirates/

www.chryciana.ru/uae/index.php

<http://dubaitourism.ae>

www.emirat.ru/

www.emirates.com/ru

www.uae.ru

ОМАН:

www.navostok.ru

www.oman.org

www.transshow.ru

ПАНАМА:

www.carib.ru

www.panamatours.com

www.panamatours.ru

www.pancanal.com

ПЕРУ:

www.goperu.ru

www.peru.info

www.peru.ru

www.ukrest.ru

ПОЛЬША:

www.gopoland.com

www.polandtravel.ru

www.polclub.ru

www.polonia.ru

www.polska.ru

ПОРТУГАЛИЯ:

www.altosol.ru

<http://guide.columbus-group.ru/>

www.portugal.ru

ПУЭРТО-РИКО:

www.prtourism.com

РУМЫНИЯ:

www.geotour.ru

www.turism.ro

САЛЬВАДОР:

www.elsalvadorturismo.gob.sv/

САН-МАРИНО:

www.sanmarino2000.sm

www.visitsanmarino.com

САУДОВСКАЯ АРАВИЯ:

www.saudia.com

СЕЙШЕЛЬСКИЕ ОСТРОВА:

www.jpt.ru

www.ptsgroup.ru

www.space-travel.ru

СЕРБИЯ:

www.belgradetourism.org.yu

www.gov.yu

СИНГАПУР:

www.ekzotik.ru

www.gov.sg
www.newasia-singapore.com.ru
www.nevasia-singapore.ru
www.travel.com.sg
www.visitsingapore.com

СИРИЯ:

www.navostok.ru
www.syriatourism.org

СЛОВАКИЯ:

www.euro-travel.ru
www.slovakiatourism.sk
www.travel.sk

СЛОВЕНИЯ:

www.adriatictour.ru
www.slovenia.ru
www.slovenia-tourism.si
www.slovenia-travel.ru

США:

www.americantravel.ru
www.americatravel.ru
www.angleland.ru
www.geont.ru
www.usa.ru
www.US-visa.ru
www.visitcalifornia.com
www.vtravel.ru

ТАДЖИКИСТАН:

www.asia-travel.uz ›
www.advantour.com ›
ru.wikipedia.org/.../Категория:Достопримечательности_Таджикис.
www.tourprom.ru

ТАИЛАНД:

www.thailand.ru
www.thailandtour.ru
www.thailand.worlds.ru
www.tourismthailand.org
www.tourismthailand.ru

ТАИТИ:

www.cosmopolis.ru/islands.html
www.tahiti-tourisme.com
www.tournet.ru/france/tahiti.htm

ТАЙВАНЬ (Китайская Республика):

www.chinatravel.ru
www.taiwan.gov.tw/ENGLISH

ТАНЗАНИЯ:

www.infoafrica.ru
www.tanasa.com - национальные парки
www.tanzania.ru
www.tanzania-web.com - управление туризма

ТИБЕТ (Китай)

www.chinatravel.ru
www.himalaya.ru

www.shambala.ru

ТУНИС:

www.tourismtunisia.com

www.tunisia.ru

www.unitm.ru

ТУРКМЕНИСТАН:

www.Turkmenistan-travel.com

ТУРЦИЯ:

www.go-turkey.ru

www.kultur.gov.tr

www.relax-turkey.ru

www.sharmtour.ru

www.turkeyclub.ru

www.turkey.ru

УЗБЕКИСТАН:

www.sairamtourism.com/ru/uzbekistan-attractions

www.centralasia-travel.com

ru.wikipedia.org/wiki/Туризм_в_Узбекистане

www.gov.uz

УКРАИНА:

www.grand-ukraine.com.ua/articles/ukraina_-_nahodka_dlya_turista.phtml

itc.ua/articles/turisticheskie_zhemchuzhiny_ukrainy_21184

www.stejka.com/ - Украина

www.saga.ua

www.crimea.edu.ru

www.crimia.ru/index.htm

<http://tourism.crimea.ua/index.shtml>

ФИЛИППИНЫ:

www.philguide.com

www.philippines.narod.ru

www.philippptourism.com

ФИНЛЯНДИЯ:

www.finland.pp.ru

www.finneuro.ru

www.mek.fi - управление туризма

www.nevatravel.ru

www.travelfinland.ru

www.visitfinland.ru

ФРАНЦИЯ:

www.all-france.ru

www.ambafrance.ru

www.francetourism.com

www.francetour.ru

www.franit.ru

www.infrance.ru

www.montparnasse.ru

www.russie.net/paris/

ХОРВАТИЯ:

www.croatia.ru

www.crorus.ru/about/towns.asp

www.htz.hr - управление туризма

www.zagreb-touristinfo.hr

ЧЕРНОГОРИЯ:

www.cg-tur.ru
www.visit-montenegro.com
www.yugo-star.ru

ЧЕХИЯ:

www.archive.travel.ru/Czech_Republic
www.chehiya.ru
www.czechrepublic.ru
www.czechia.ru
www.czinfo.ru
www.cznet.ru
www.karlovyvary.ru
www.karlovyvaryspa.ru
www.prag.ru
www.pra-ga.ru

ЧИЛИ:

www.chile.narod.ru
www.chile.ru
www.ctsturismo.cl

ШВЕЙЦАРИЯ:

www.myswiss.ru
www.nora-mouratova.narod.ru
www.swiss.ru
www.swisstravel.ru
www.switzerlandtourism.ru
www.taliy.ru

ШВЕЦИЯ:

www.scanditour.ru
www.sverigeturism.se
www.turism.se

ШРИ ЛАНКА (б. Цейлон):

www.srilanka.ru
www.srilankatourism.org

ЭКВАДОР:

www.ekvadorturism.ru

ЭСТОНИЯ:

www.estonia.ru
www.finneuro.ru
www.pribaltica.ru
www.riik.ee/en/valitsus

ЭФИОПИЯ:

www.ethiopiatourism.com
www.tourethio.com

ЮЖНО-АФРИКАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА (ЮАР):

www.capetourism.org
www.ectourism.co.za
www.fstourism.co.za
www.infoafrica.ru
www.parks-sa.co.za - национальные парки
www.south-african-tourism.org
www.tourismboard.org.za
www.yuar.ru

ЯМАЙКА:

www.archive.travel.ru/Jamaica/
 www.attractions-jamaica.com
 www.jamaicatravel.com
 www.travelonline.ru/yamajka/index.html
 www.turizm.ru/jamaica/

ЯПОНИЯ:

www.japantoday.ru
 www.japantravel.ru
 www.jnto.go.jp - управление по туризму
 www.nihon.ru
 www.orientaltravel.ru
 www.unwto.org – Всемирная туристская организация (UNWTO)
<https://tourism.gov.ru/> - Федеральное агентство по туризму РФ
<https://www.russiatourism.ru/>
 www.ratanews.ru
 www.tourprom.ru
<https://tonkosti.ru/>
 www.travel.ru
<https://market.yandex.ru/product--strany-mira-spravochnik-dlia-eruditov-i-puteshestvennikov/8025664> Справочник для эрудитов и путешественников, 2007.
<http://ostranah.ru/> (О странах)

Литература

Основная

1. П.В. Большаник Туристское страноведение : учеб. пособие /. — М. : ИНФРА-М, 2018, 241 с. (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Иванова М. В., Сазонкина Л. В., Плынова Л. А., Кужель Ю. Л. ; под науч. ред. Кужеля Ю.Л.: Туристское страноведение. Западная и Северная Европа. Япония/ 2-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов: [Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма имени Ю.А. Сенкевича \(г.Москва\)](#), 2019
3. Севастьянов Дмитрий Викторович. Страноведение и международный туризм: Учебник / Д. В. Севастьянов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 317. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - ISBN 978-5-534-08873-1 : 789.00.
4. Туристское страноведение. Центральная Европа. Учебник для академического бакалавриата: [Московский государственный институт физической культуры, спорта и туризма имени Ю.А. Сенкевича \(г.Москва\)](#), 2019

дополнительная

1. Бессараб Д.А., Штефан Л.В. География международного туризма: пособие для студентов вузов: учебное пособие в 2 частях. Минск, Тетралит, 2013.
2. География туризма: учебник / кол. Авторы; под редакцией А.Ю. Александровой: 2020, КНОРУС Москва, 592с.
3. Лукьянова Н.С. География туризма: туристские регионы мира и России : практикум : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 100103 " Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2015. - 166, [1] с.: табл.; 21 см. - (Бакалавриат).. - ISBN 978-5-406-02968-8.
4. Максаковский В.П. Историческая география мира: Учебное пособие для вузов. – М.: Экспресс, 1999. – 584с.
5. Туристская география Европы. Учебно-методическое пособие. Перевод с французского./ Послесловие А.Ю. Александровой. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 608с.

6. Ушаков Д.С. Страноведение: учебное пособие. (Серия «Туризм и сервис»). – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на-Дону: Изд. Центр «МарТ», 2009. – 256с.

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских

Семинары 1-8 по теме «География туризма в странах Европы»

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах Европы».

2. Задание: Изучить туристский потенциал стран Европы. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по разным странам Европы.

Вопросы для изучения и обсуждения:

Особенности развития туризма в странах Европы. Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Причинно-следственные связи в возникновении туристских центров, формировании курортов

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинары 9-12 по теме «География туризма в странах Зарубежной Азии»

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах Азии».

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Задание: изучить туристский потенциал стран Азии и Африки. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по странам Азии и Африки.

2. Обсуждение следующих проблем:

- особенности развития туризма в странах Азии и Африки». Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Этно-экологические факторы развития туризма.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

3 семестр

Семинар 1 по теме «География туризма в странах Африки»

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах Азии».

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Задание: изучить туристский потенциал стран Азии и Африки. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по странам Азии и Африки.

2. Обсуждение следующих проблем:

- особенности развития туризма в странах Азии и Африки». Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Этно-экологические факторы развития туризма.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинар 2-5 по теме «География туризма в странах Америки».

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в странах Америки».

Задание: изучить туристский потенциал стран Америки. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма по странам Америки.

Обсуждение следующих проблем:

Особенности развития туризма в странах Америки. Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Факторы возникновения важнейших туристских центров, формирования курортов.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Семинар 6 по теме «География туризма в Австралии и Океании»

1. Проверка готовности студентов к занятию, объяснение цели занятия.

Заслушивание и обсуждение сообщений на тему: «География туризма в Австралии, Новой Зеландии и Океании».

Задание: изучить туристский потенциал региона. Ознакомиться с туристскими центрами, курортами, крупными и популярными туристскими маршрутами. Сделать карты туризма Австралии и Новой Зеландии.

Обсуждение следующих проблем:

Особенности развития туризма в странах. Приоритетные виды туризма в изучаемых странах. Факторы возникновения важнейших туристских центров, формирования курортов.

Подведение итогов семинарского занятия и объявление оценок

Литература

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3 Другие материалы

Работа с контурными картами.

Процесс обучения включает регулярную работу с контурными картами стран, география которых изучается во время занятий. Контурные карты заполняются во время семинарских занятий и дома.

Правила заполнения контурных карт.

При заполнении карт следует начинать с природных объектов туризма, затем наносить на карту границы исторических областей и географических районов. После этого наносятся самые крупные центры, курорты и отдельные уникальные объекты туризма. Необходимо также надписать названия соседних стран, морей, крупных островов, так чтобы поле карты было полностью заполнено.

Если в районе много объектов, следует нанести лишь их нумерацию, а экспликацию (расшифровку номера) давать на полях карты.

Порядок нанесения информации на карту.

1) Нанесите цветом главные реки. Надпишите название, укажите направление течения (стрелочкой). Реки текут только с гор и возвышенностей в моря и океаны.

2) Нанесите прерывистой линией основные горные хребты или горные цепи. Надпишите их названия вдоль линии. Укажите (звездочкой) самые высокие вершины гор с цифрой (например, г. Казбек, 6033м). Крупные вулканы отметьте звездочкой и сделайте надпись влк. (например, влк. Ключевская сопка, 4850м).

3) Надпишите названия самых крупных озер, а также морей, заливов, крупных проливов.

4) Нанесите на карту крупные города специальным знаком (кружок с точкой внутри) и надпишите рядом с ним мелкими буквами его название. Если в городе есть уникальные постройки или туристские объекты, поставьте соответствующий знак из схемы условных обозначений.

5) Выделите туристские центры (небольшой кружок), надпишите их название.

6) Нанесите на карту курорты по типам: бальнеологические и грязевые, термальные, морские и озерные, горнолыжные в соответствии с условными обозначениями.

7) Обозначьте на карте уникальные объекты природы, представляющие интерес для туристов: ледники, водопады, пещеры, коралловые рифы и т.д. Национальные парки и заповедники обведите зеленым контуром и заштрихуйте. Выделите места сафари (наблюдения) за китами, дельфинами, за птицами (бёрд-вотчинг).

8) Отметьте уникальные историко-культурные объекты туризма: памятники культурного наследия ЮНЕСКО, археологические памятники и раскопки, исторические памятники и монументы, замки и крепости, места сражений и битв (скрещенные стволы пушек), оборонительные стены и валы, уникальные здания, наиболее крупные музеи (буква М в кружочке), наиболее известные центры художественных и кустарных промыслов.

9) Нанесите на карту объекты религиозного туризма: центры паломничества, христианские культовые постройки (монастыри, соборы и церкви, костёлы, мечети, буддийские хуралы, дацаны, культовые места (обо), синагоги)

10) Отметьте крупнейшие центры спортивного туризма: горнолыжные, дайвинга, рыбной ловли, рафтинга, сёрфинга, виндсёрфинга, яхтинга.

11) Нанесите центры экотуризма, других видов туризма: тематические и развлекательные парки, центры этнографического туризма и фольклора, зоны отдыха, зоны игорного бизнеса.

12) Нанесите на карту особые экономические зоны туристско-рекреационного типа

13) Нанесите на карту уникальные транспортные объекты, представляющие интерес для туристов или являющиеся важными элементами туристской инфраструктуры региона: крупнейшие и знаменитые мосты, крупнейшие международные аэропорты, зубчатые железные дороги, судоходные каналы и морские порты.

14) Надпишите сверху (на белом поле) свою фамилию и имя, номер группы и сдайте карты на проверку преподавателю.

Схема условных знаков к контурным картам

Туристские центры

● - главные и крупные города

○ – малые турцентры

Курорты

□ – морские

▲ - горнолыжные

- U - бальнеологические
- W - термальные
- Û - грязевые
- - горноклиматические
- - лечение арбузами
- ЛМ – лечение лосиным молоком
- М - лечение медом

Центры спортивного туризма

- A – альпинизм
- D – дайвинг
- F – фишинг (рыбная ловля)
- R – рафтинг (сплавы)
- S – сёрфинг
- W – виндсёрфинг
- Y – яхтинг

Объекты природы

- ▩ - национальные парки и заповедники
- ↓ - уникальные природные объекты, включенные в список наследия ЮНЕСКО
- * - горные вершины
- *влк. – вулканы
- Г - гейзеры
- горный хребет
- _____ реки
- ‡ - водопады
- Ω - пещеры
- ✕ - сафари на китов и дельфинов
- Y - наблюдение за птицами
- ж – наблюдение за животными
- М – захоронение останков мамонтов
- ▣ - сбор янтаря

Историко-культурные объекты

- ↑ - уникальные объекты истории и культуры, включенные в список наследия ЮНЕСКО
- ✱ - археологические памятники и раскопки
- Δ – исторические памятники и монументы
- △ - замки и крепости
- ∫ - места битв и сражений
- ⊥ - оборонительные стены и валы
- М – уникальные музеи
- У - старейшие университеты
- – алмазные шахты
- # - бывшие концлагеря, тюрьмы, колонии

Объекты религиозного туризма

- ⊕ - православные монастыри и церкви
- - католические соборы и церкви
- - синагоги
- - мечети
- Б - буддистские храмы, пагоды, ступы

Объекты этнографического туризма

Э – центры этнографического туризма, (этнографические музеи, музеи сельской архитектуры под открытым небом)

- Ψ – центры художественных промыслов

Центры развлекательного туризма

T – тематические и развлекательные парки

Уникальные транспортные промышленные объекты

>=< - крупнейшие мосты

TTTTTTTT - судоходные каналы

□ - порты

➔ - международные аэропорты

Центры добычи:

▲ - нефти

Δ - природного газа

Al - алюминиевых руд

Au - золота

Alm - алмазов

Cu - меди

Fe- железной руды

Ni - никелевой руды

Центры делового и торгового туризма

B - индустриальные центры делового туризма

\$ - банковские центры

V – выставочные центры

Требования к выполнению письменных работ: введение, основная часть, список литературы. Работа оформляется в соответствии с общими требованиями к оформлению письменных работ в РГГУ: <http://liber.rsuh.ru/?q=node/1648>.

Для студентов индивидуального или дистанционного обучения рекомендуется составление рефератов по одной-двум странам мира по следующему плану:

1.Содержание (названия разделов и параграфов с указанием номера страницы)

2.Введение (объясните, почему вы выбрали эту страну или регион, что привлекает)

3.Географическое положение страны.

Местоположение (в какой части света расположена страна, имеет ли морские границы, есть ли в ней анклав и эксклав, владения, острова, с какими странами соседствует, из каких больших частей и районов (исторических или географических областей) состоит). Показать границы этих областей на карте туризма, приложенной к реферату.

4.Рекреационные ресурсы

4.1.Природные ресурсы:

-рельеф (горы, плато, низменности, впадины, архипелаги, острова, полуострова)

-сейсмичность (землетрясения) и вулканическая деятельность

- тип климата, средняя температура зимой (в январе) и летом (в июле), количество осадков в разных частях страны;

-водные объекты (крупные реки, озера, водохранилища, моря, заливы, проливы)

-неблагоприятные явления природы, препятствующие развитию туризма (тайфуны, цунами, ураганы, землетрясения, извержения вулканов, наводнения, засухи)

-растительность

-животный мир (наиболее распространенные или эндемичные виды)

-крупные национальные парки и заповедники, чем они интересны;

-уникальные природные объекты (пещеры, ледники, водопады, гейзеры, вулканы, горные пики; дать краткое описание только самых известных и чаще всего посещаемых объектов).

4.2.Историко-культурные ресурсы:

-краткая история страны (только важные события и этапы)

-выдающиеся люди страны (наука, культура, политика, техника)

-наиболее известные исторические, археологические, культурные и архитектурные памятники из списка культурного наследия ЮНЕСКО (перечислить самые главные);

- самые знаменитые университеты, библиотеки, музеи;
- культура (литература, искусство, музыка; кратко, только самые главные черты).

4.3. Этнографические ресурсы:

- традиции и обычаи каждого народа;
- влияние культур других стран (например, влияние колониальных держав на страны-колонии; сохранилось ли оно после получения независимости);
- языки, письменность (ее виды; очень кратко);
- особенности фольклора (народная музыка, песни, танцы, музыкальные инструменты, эпосы);
- народные ремесла и кустарные промыслы (самые известные виды и изделия, самые знаменитые сувениры);
- типы застройки домов;
- национальные костюмы;
- национальная кухня и напитки (только основные);
- фестивали, карнавалы, праздники;
- самые известные этнографические музеи.

4.4. Социально-экономические ресурсы:

Население: численность, рождаемость, средняя продолжительность жизни; миграция, доля городского и сельского населения; крупнейшие города (только перечислить города, указав численность их населения), этнический состав (в т.ч. межэтнические конфликты), профессиональный состав (основные религии).

Экономика (хозяйство): душевой ВВП (в долларах за последний год), главные отрасли специализации хозяйства (в промышленности, сельском хозяйстве, сфере услуг, на транспорте). Необходимо выделить только самые главные отрасли хозяйства, что они производят, какие главные статьи экспорта.

5. Основные виды туризма

Количество иностранных туристов (за последние 3-5 лет), откуда приезжает большинство туристов (из каких стран, есть ли туристы из России), какие возрастные группы преобладают, доходы от туризма.

Указать туристскую специализацию страны.

В каких районах страны, и какими главными туристскими объектами и центрами представлен каждый вид туризма:

- познавательный, религиозный (и паломнический);
- этнографический (фольклорный), событийный (праздники, карнавалы, фестивали, религиозные);
- лечебно-оздоровительный (какие лечебные ресурсы используются), пляжный;
- экологический, сафари, сельский (агротуризм);
- спортивный (в т.ч. трекинг, альпинизм), водноспортивный (дайвинг, снорклинг, рафтинг, яхтинг, сёрфинг, виндсёрфинг и др.);
- деловой, конгрессный, шоппинг, образовательный (в т.ч. обучение иностранным языкам);
- развлекательный (тематические парки, аквапарки, зоопарки и др., игорный, в т.ч. казино), винный, гастрономический.

Общие тенденции развития туризма в стране и по отдельным ее регионам. Куда (в какие районы, турцентры и на какие курорты) направлены основные потоки иностранных и внутренних туристов, российских туристов? Объяснить причины. Предложить новые объекты для российских туристов, еще не включенные в традиционные туры.

6. Курорты

Дать описание важнейших курортов по их типам: климатические (уникальный климат с лечебными свойствами, что лечат), горноклиматические, бальнеологические (минеральные воды с лечебными свойствами), бальнеогрязевые и грязевые (какими грязями и что лечат), термальные (теплые и горячие водные источники, гейзеры, пары).

Указать центры талассотерапии (подогрев морской воды в ваннах с добавлением солей и лечебных трав).

Дать описание морских, озерных и речных оздоровительных курортов (типы пляжей – песчаные, галечные, скалистые; продолжительность купального периода), отельная сеть;

- курорты винотерапии (где, какими винами и что лечат);

- курорты фитотерапии;

- горнолыжные курорты (число подъемников, продолжительность залегания снежного покрова, пик сезона, отельная сеть, из каких стран приезжают).

Если в стране много курортов одного типа, следует дать их описание по территориальному признаку (описать группу курортов в каждом районе или курортной зоне). Например, морские курорты Испании сгруппировать по побережьям и описывать в географическом порядке их расположения с северо-востока на юго-запад (Коста Брава, Коста Дорада, Коста дель Ассар, Коста Бланка, Коста дель Соль, Коста де ла Лус).

7. Туристские центры

Дать описание достопримечательностей каждого турцентра.

В список турцентров входят крупные города; исторические города, в них преобладает старая застройка (античная, средневековая или Нового времени, ар-нуво, модернизма, конструктивизма); археологические центры (много археологических памятников и руин, например, майя, ацтеков или инков, египтян и т.д.); религиозные центры (наиболее известные и чаще всего посещаемые религиозные святыни и храмы каждой религии); небольшие города и местности, в которых концентрируется большое число уникальных туристских объектов; наиболее посещаемые и всемирно известные национальные природные или тематические парки, превратившиеся в туристские центры.

Начать описание с самого большого города или столицы, а затем остальных городов и центров, расположив их по алфавиту (от А до Я).

8. Главные туристские маршруты по стране

Дать список *основных* туристских и экскурсионных маршрутов и краткое описание нескольких самых интересных, с вашей точки зрения, маршрутов. Продолжительность маршрута, объекты показа, стоимость.

9. Карта объектов туризма

Карта составляется так же, как на семинарах. Можно сделать увеличенную ксерокопию страны в формате А-3, либо распечатать карту из Интернета.

Нанесите туристские объекты (используя таблицу условных знаков, см. пп.1.15) страны: турцентры, курорты. Отбор этих объектов сделайте самостоятельно, изучив текст своего реферата. Количество туристских объектов на вашей карте должно быть больше по сравнению с тем количеством, которое дается на семинаре.

Карта объектов туризма прилагается к реферату сразу же за титульным листом и планом реферата.

10. Библиография и источники информации.

Укажите печатные источники на русском и иностранных языках (по алфавиту), используемые при написании реферата. Затем дайте названия сайтов, используемых в работе (в латинском алфавите).

Распределение тем презентации между студентами и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется также как и по реферату.

Приступая к подготовке работы в виде электронной презентации необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения, как правило, такую работу обучаемые представляют преподавателю на проверку по электронной почте, что исключает возможность дополнительных комментариев и пояснений к представленному материалу. В данной учебной дисциплине в презентации важно показать основные ресурсы для развития туризма, а также созданные на этих ресурсах туристские центры, курорты и крупные туристские маршруты.

По согласованию с преподавателем, материалы письменной работы и презентации студент может представить на CD/DVD-диске (USB флэш-диске).

Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;
 - план презентации (5-6 пунктов - это максимум);
 - основная часть (не более 10 слайдов);
 - заключение (вывод);
- Общие требования к стилевому оформлению презентации:
- дизайн должен быть простым и лаконичным;
 - основная цель - читаемость, а не субъективная красота. При этом не надо впадать в другую крайность и писать на белых листах черными буквами - не у всех это получается стильно;
 - цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
 - всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
 - размер шрифта должен быть: 24-54 пункта (заголовок), 18-36 пунктов (обычный текст);
 - текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз. Полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании. При необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения.
 - каждый слайд должен иметь заголовок;
 - все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
 - на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
 - слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
 - использовать встроенные эффекты анимации можно только, когда без этого не обойтись. Обычно анимация используется для привлечения внимания слушателей (например, последовательное появление элементов диаграммы).
 - списки на слайдах не должны включать более 5-7 элементов. Если элементов списка все-таки больше, их лучше расположить в две колонки. В таблицах не должно быть более четырех строк и четырех столбцов - в противном случае данные в таблице будут очень мелкими и трудно различимыми.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуются следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, которая необходима для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся анализирует материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа соответствует всем требованиям по оформлению;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения

правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

При выявлении заданий, выполненных самостоятельно, преподаватель вправе провести защиту студентами своих работ. По результатам защиты преподаватель выносит решение либо о зачете контрольной работы, либо об ее возврате с изменением варианта. Защита контрольной работы предполагает свободное владение студентом материалом, изложенным в работе и хорошее знание учебной литературы, использованной при написании.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина (*модуль*) реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой общественных связей, туризма и гостеприимства.

Цель дисциплины (*модуля*): освоение профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность бакалавров туризма составлять и реализовывать туристские продукты по территории зарубежных стран в целях развития въездного и внутреннего туризма; умение выявлять наиболее предпочтительные территории для различных видов туризма; владеть достоверной информацией о географических особенностях конкретных территорий.

Задачи:

- научить студентов географическим методам изучения туризма в регионах;
- научить умению искать и находить необходимую информацию по туризму отдельных регионов стран;
- сформировать навыки пространственного и географического мышления;
- научить работе с картами и методике составления карт по географии туризма;
- дать студентам номенклатурный минимум географических названий по туризму в странах мира.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: базовые географические методы изучения туризма; туристско-рекреационных ресурсов, номенклатурный минимум географических названий по туризму в России в целях решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационных данных; знать туристско-рекреационные ресурсы для развития туристской отрасли в целях обоснования управленческих решений в туристской индустрии;

Уметь: приобрести навыки анализа туристско-рекреационных ресурсов и их использования в России; выявлять причинно-следственные связи между современным состоянием туризма, природно-климатическими и социально экономическими ресурсами, составлять карты туризма разных регионов в целях решения задач профессиональной деятельности; уметь выявлять и оценивать туристско-рекреационные ресурсы для развития туризма в целях обоснования управленческих решений в туристской индустрии;

Владеть: фактическими географическими методами изучения туризма, туристско-рекреационных ресурсов, методами работы с географическими картами в целях решения задач профессиональной деятельности; а также географическими методами выявления туристско-рекреационных ресурсов для обоснования управленческих решений в туристской индустрии

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета во 2 семестре и экзамена в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.